

OBSAH

1. Úvodní slovo ředitelky školy.....	2
2. Charakteristika školy.....	5
2.1. Základní údaje o škole	
2.2. Historie školy	
2.3. Současnost školy	
2.4. Počty žáků a tříd	
3. Vzdělávací program školy.....	10
3.1. Učební plán	
3.2. Projektové vyučování	
3.3. Environmentální vzdělávání	
3.4. Ochrana člověka za mimořádných situací	
3.5. Výchova ke zdraví	
3.6. Výchovné poradenství	
3.7. Prevence sociálně patologických jevů	
4. Výsledky vzdělávání.....	26
4.1. Klasifikace žáků	
4.2. Hodnocení chování	
4.3. Přehled výchovných opatření	
4.4. Testování žáků	
4.5. Výsledky přijímacího řízení	
4.6. Zápis do 1. třídy	
5. Pracovníci školy.....	30
5.1. Počet zaměstnanců školy	
5.2. Přepočtený počet zaměstnanců	
5.3. Změny v personálním obsazení	
5.4. Přehled pracovníků školy	
5.5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	
6. Další aktivity školy.....	34
6.1. Projekt Škola pro život	
6.2. Projekt 21. století	
6.3. Večerníčková předškolička	
6.4. Kulturní akce	
6.5. Ročníkové akce a exkurze	
6.6. Soutěže a olympiády	
6.7. Pěvecké sbory	
6.8. Mimoškolní činnost	
6.9. Školní časopis a mediální výchova	
6.10. Spolupráce s rodiči	
6.11. Spolupráce se zřizovatelem	
6.12. Spolupráce školy se zahraničím	
6.13. Prezentace školy	
7. Další součásti školy.....	55
7.1. Školní družina	
7.2. Mateřská škola	
8. Údaje o občanských sdruženích.....	63
8.1. Školská rada	
8.2. Sdružení rodičů	
8.3. Odborová organizace	
9. Výroční zpráva o hospodaření.....	64
10. Kontroly a jejich výsledky.....	67
11. Údaje o poskytování informací.....	68
12. Přílohy	

1. SLOVO ŘEDITELKY ŠKOLY

Školní rok 2010 – 2011 byl především posledním rokem plnění úkolů vyplývajících z projektu Škola pro život. V jeho rámci byla vybudována nová školní síť, včetně serveru, nová učebna s osmnácti žákovskými a jednou učitelskou stanicí. Zakoupili jsme vlastní softwarové licence. Nakoupeno bylo i další vybavení: dvě interaktivní tabule, fotoaparáty, videokamera, notebooky. Tím se významně zlepšilo vybavení školy. V současné době disponujeme 40 žákovskými a 5 učitelskými stanicemi a 2 interaktivními tabulemi.

Došlo tak i k podpoře zkvalitnění a zpestření výuky, vznikla řada nových výukových materiálů ve všech předmětech. Vytvořené výukové materiály jsou přístupné žákům i mimo vyučování – e-learningová forma procvičování a výuka z domova. K tomu, aby mohly vzniknout, se museli celoročně vyučující zúčastňovat pravidelného vzdělávání mnohdy nad rámec své pracovní doby. Bez jejich pozitivního přístupu by požadavky nebyly naplněny a škola se tak nemohla přiblížit svojí vybaveností úrovni odpovídající 21. století.

V rámci projektu formou exkurzí či ročníkových akcí navštívili žáci zajímavá místa a doplňovali své školní poznatky v konkrétním prostředí. Ve druhém pololetí jsme začali realizovat nový grant Škola 21. století, opět podpořený a spolufinancovaný Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR tentokrát finanční částkou 1 620 000 Kč. Ten je svými výstupy zaměřen na rozvoj osobnosti pedagoga.

V průběhu celého období jsme prováděli autoevaluaci a ověřovali dovednosti našich žáků formou testů zadávaných společnostmi SCIO. Dvěma jednotlivcům se podařilo i dosáhnout ohodnocení „jeden z nejlepších výsledků v Jihočeském kraji“ v rámci svého ročníku. Žáci se pod vedením učitelů připravovali a zapojovali do soutěží a reprezentovali školu i v okresních kolech.

Po celý rok se snažíme participovat s rodiči na některých akcích – Čte celá rodina, sportovní soutěže, drobné opravy... či je za odměnu zvat na pravidelné Zpívání na schodech či Dny otevřených dveří. Dalším partnerem je Město Lomnice nad Lužnicí a městská knihovna, kteří nám ve svých prostorách umožňují uskutečnit besedy či koncerty.

Na konci školního roku odešel do zaslouženého důchodu Mgr. K. Hes. Na zdejší škole působil celý svůj aktivní život, zastával funkci výchovného poradce.

Z výčtu nejdůležitějších akcí, které charakterizují chod školy v tomto školním roce, je patrné, že by bez aktivního přístupu učitelů při časově náročnosti, kterou příprava vyžaduje, je nešlo uskutečnit. Jim, stejně tak všem sponzorům a rodičům zapojujícím se do aktivit školy patří poděkování.

Jana Mlnářková
ředitelka školy



PODĚKOVÁNÍ

30. červen byl i posledním dnem pro Mgr. Karla Hese v jeho aktivním působení v naší škole. Lomnická škola byla spjata s jeho pedagogickou činností po celou dobu jeho učitelské dráhy. Z jeho češtinářských znalostí a sportovních zkušeností načerpaly mnoho rad stovky žáků. Vedení školy a všichni její zaměstnanci panu kolegovi K. Hesovi přejí především pevné zdraví na zaslouženém odpočinku.

Lomnické listy, září 2010

TELEGRAFICKY Z MATEŘSKÉ A ZÁKLADNÍ ŠKOLY

MATEŘSKÁ ŠKOLA

- otevřeli jsme 2 třídy, v každé z nich je zapsáno 27 dětí
- od října opět pořádáme pro rodiče na mateřské dovolené a jejich děti pravidelná úterní setkání "Do školky přijď" vždycky rád,.. " od 15.45 h do 16.45 h
- pro zájemce nabízíme logopedii - nápravu řeči, kroužky pěvecký, výtvarný, pracovní
- na zahradu se nakoupily nové hračky
- vyhověli jsme žádosti rodičů a změnili provozní dobu od 5.45 do 16.45 h

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

- do 1. třídy letos nastoupilo 20 nových žáků
- v každém ročníku je jedna třída
- školní družina má 3 oddělení
- provozní doba školní družiny je od 5.45 h do 16.30 h
- od 1.1. 2010 do pracovního poměru nastoupila paní vychovatelka I. Nohavová
- pro zájemce nabízí ŠD zájmové kroužky – sportovní, výtvarný, počítačový, dovedné ruce, aerobik
- do starobního důchodu odešla paní učitelka Mgr. Marie Sejková a pan zástupce Mgr. A. Hanzal
- nastoupila paní učitelka Mgr. Vlasta Filípková
- výuku obohatí nově vybavená učebna fyziky
- učebna výpočetní techniky na 2. stupni byla vybavena novým nábytkem
- bezpečnosti nevyhovující tabule ve třech třídách byly nahrazeny novými pylonovými
- informace o chodu školy naleznete na <http://www.zsams.lomnicenl.net>

Byli bychom rádi, aby nejen rodiče a veřejnost, ale hlavně naši žáci ocenili péči, která je dětem i v této podobě jak ze strany pedagogů, tak i města věnována.

FOTOGRAFIE – PRVNÍ DEN VE ŠKOLE

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

2.1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

<i>Název školy:</i>	Základní škola a Mateřská škola Lomnice nad Lužnicí		
<i>Adresa:</i>	náměstí 5. května 131 378 16 Lomnice nad Lužnicí		
<i>IZO:</i>	650 031 083		
<i>Právní forma:</i>	příspěvková organizace (od 1. 1. 2003)		
<i>IČO:</i>	70 988 374		
<i>Web:</i>	www.lomnicenl.net		
<i>Zřizovatel školy:</i>	Město Lomnice nad Lužnicí		
<i>Adresa:</i>	náměstí 5. května 130 378 16		
<i>Právní forma:</i>	obec		
<i>IČO:</i>	00 247 022		
<i>Součásti školy:</i>	Mateřská škola	kapacita: 80	IZO: 107 532 441
	Základní škola	kapacita: 300	IZO: 107 721 180
	Školní družina	kapacita: 75	IZO: 114 400 164
	Školní jídelna – výdejna při MŠ		IZO: 102 503 311
<i>Odloučené pracoviště:</i>	Nová 494 378 16 Lomnice nad Lužnicí		
<i>Statutární zástupce:</i>	Mgr. Renáta Fuchsová		
<i>telefon:</i>	384 792 103		
<i>e-mail:</i>	rfuchsova@lomnicenl.net		
<i>Vedoucí učitelka MŠ:</i>	Helena Klečková		
<i>telefon:</i>	384 792 366		
<i>e-mail:</i>	ms@lomnice-nl.cz		

2.2. HISTORIE ŠKOLY

Počátky školství v Lomnici nad Lužnicí sahají pravděpodobně do 2. poloviny 14. století. Jeho rozmach přinesla doba rožmberská. Třicetiletou válkou však byl vývoj školství zastaven na celá staletí.

Kdy a kde byla škola založena se nedá s určitostí zjistit. Podle starých zápisů byla školní budova v r. 1794 v tak zchátralém stavu, že bylo nutné přikročit ke stavbě nové budovy. Na stavbu přispěl stavebním materiálem kníže Josef ze Schwarzenbergů, město vyplácelo řemeslníky a měšťané pomáhali povozy a ruční prací. Tato jednopatrová budova stála v dnešní Školní ulici pod kostelem.

V roce 1868 odkoupila obec za účelem přestavby pro školské účely dům na náměstí vedle radnice. Přestavba domu začala v roce 1880 a na jaře 1882 byla nová škola vysvěcena. Měšťanská škola na Václavském náměstí byla vybudována v letech 1902 – 1903 a 21. září započalo vyučování. V roce 1921 měla obecná škola 367 a měšťanská 171 žáků.

V roce 1921 byly na obecní škole provedeny opravy, roku 1936 byla upravena fasáda a chodby měšťanky. Od září 1938 se stává školou i pro okolní obce.

Od roku 1949 je využíváno pro potřeby školy i 2. patro MNV.

Od roku 1970 byly provedeny rozsáhlé rekonstrukce obou školních budov (ústřední topení, školní hřiště, uhelna přestavěna na školní dílny). Interiéry školy jsou modernizovány, jsou vytvořeny odborné učebny, kabinety, spojovací chodba mezi budovami a upraveno atrium.

2.3. SOUČASNOST ŠKOLY

Do sítě škol byla zařazena 20. 2. 1996, od roku 2003 je příspěvkovou organizací. S účinností nového školského zákona dochází ke změně názvu na Základní a Mateřská škola v Lomnici nad Lužnicí od roku 2005.

První stupeň ZŠ je umístěn v budově na Václavském náměstí, druhý stupeň pak v budově na Náměstí 5. května a v nejvyšším podlaží přilehlého městského úřadu. Obě hlavní školní budovy jsou propojeny spojovací chodbou se šatnami žáků. Severně od ní je školní dvůr s kolostavem, jižní vchod vede na školní hřiště s přilehlými školními dílnami. Žákům slouží 16 učeben včetně chemické laboratoře, tělocvična, dvě oddělení školní družiny a respirium s možností občerstvení. Učitelé mají k dispozici čtyři odborné kabinety a dvě sborovny. Vedení školy využívá tři kanceláře. Pro společenské a kulturní potřeby slouží prostor původního schodiště v budově prvního stupně.

V souvislosti s modernizací výuky byly zřízeny pro 1. i 2. stupeň dvě učebny s výpočetní technikou, k dispozici jsou dataprojektory, barevné tiskárny, dvě interaktivní tabule a další audio-vizuální pomůcky.

Rozsáhlá rekonstrukce školy – nové střechy, zateplení, výměna oken a vchodových dveří - proběhla o prázdninách 2008.

S výhledem na uvažované zrušení školních dílen (výstavba tělocvičny) byl bývalý služební byt přebudován na cvičnou kuchyňku. Nová učebna byla stavebně zcela upravena. V učebně vznikla 4 pracovní místa pro skupiny žáků - nové kuchyňské linky, včetně indukčních varných desek, horkovzdušných trub. Součástí je i sociální zařízení, které bylo zrenovováno a rozšířeno o dvě sprchy pro děvčata. Škola tak splnila další podmínku hygienické vyhlášky.

Během prázdnin 2009 byla realizována dodávka ICT techniky – nový server, nové žákovské počítače a učitelský počítač. Díky finančním prostředkům získaných z Evropského sociálního fondu jsme zcela nově vybavili počítačovou učebnu na 2. stupni. Původní byla vybudována v roce 2002 v rámci projektu INDOŠ.

Z grantu jsme zakoupili i dvě interaktivní tabule SMART Board. Jednu jsme umístili na 1. stupni ve školní družině, druhou využívají žáci 2. stupně. Rozšířen byl inventář školy i o další ICT techniku – notebooky, dataprojektor se stahovacím plátnem v učebně přírodopisu, videokameru, digitální fotoaparáty. Podle potřeby jsou doplňovány sbírky v jednotlivých kabinetech o další moderní pomůcky. Jako finanční zdroje jsou využívány nejen provozní prostředky, ale i prostředky z grantů a projektů.

O prázdninách 2010 byla zcela rekonstruována učebna fyziky a chemie. Zavedena byla teplá voda do učebny, položena nová podlaha, nová malba. Staré nevyhovující lavice byly nahrazeny výškově nastavitelnými. Pracoviště učitele bylo vybaveno novým demonstračním stolem, sbírky jsou uloženy v nové skříňové sestavě. Přebudována je i učebna PC na 2. stupni – byly nakoupeny žákovské židle a lavice. Pro prvňáčky byla připravena nově vybílená třída s novou podlahou.

Během školního roku 2010 – 11 byla vybudována chemická laboratoř. Sbírká chemie a fyziky byla umístěna do nových skříní v učebně fyziky a prostory bývalého kabinetu fyziky tak mohly být využity jako další prostor pro výuku.

FOTOGRAFIE – CHEMICKÁ LABORATOŘ

Na základě provedené kontroly Hygienickou službou Jindřichův Hradec a následných doporučení byla přistavěna hygienická kabinka (umyvadlo, WC a bidet) pro dívky 2. stupně. Při revizi tabulí se objevil jejich špatný stav. V těch třídách, kde hrozilo jejich uvolnění a následné ohrožení života dětí, došlo k nákupu nových, zpravidla pylonových tabulí. Po mnoha letech byla opravena a vybílena tělocvična. Stalo se již pravidlem, že je připravována různými typy úprav třída pro budoucí prvňáčky. Letos kromě bílení byla zakoupena i nová tabule.

Všechny učebny 1. stupně a školní družiny byly připojeny k internetu a zároveň do vnitřní sítě školy, aby kdekoli v prostorách školy mohly být využívány při výuce zakoupené výukové programy, interaktivní učebnice či informace z internetu. V rámci projektu Škola 21. století byly zakoupeny pro všechny učitele notebooky, které mohou využívat v přímé výuce.

Školní družina má dvě oddělení, která se nacházejí v přízemí na 1. stupni. Do školní družiny byla zavedena teplá voda, byl zrekonstruován mycí koutek a vybíleno.

Součástí školy je samostatně umístěná mateřská škola. V pavilónové budově se nacházejí dvě třídy s hernami a veškerým příslušenstvím i zázemím. Oplocený areál zahrady je doplněn prolézačkami, pískovištěm, k dispozici je samostatné dětské hřiště. V mateřské škole byly v tomto školním roce zrekonstruovány venkovní toalety.

Stravování všech dětí i pracovníků zajišťuje školní restaurace Eurest. K občerstvení či nákupu svačiny slouží nápojový automat a dotované mléčné svačiny.

Činnost základní školy se ve školním roce 2010/11 řídila platnými zákony, školním řádem i ostatními předpisy, platnými pro oblast školství. Poradním orgánem ředitele byla pedagogická rada, která se scházela v průběhu školního roku vždy podle aktuálních potřeb.

FOTOGRAFIE – ŠKOLNÍ DRUŽINA

FOTOGRAFIE – NOVÉ PYLONOVÉ TABULE

2.4. POČTY ŽÁKŮ A TŘÍD

Od školního roku 2009 – 10 je v každém ročníku základní školy pouze jedna třída. Změny v počtu žáků však nejsou výrazné. Již několik let se pohybují kolem 200 dětí, průměrný počet žáků na třídu je kolem 22 žáků. Níže uvedené údaje jsou ze zahajovacích výkazů k 30. 9. 2010.

POČTY ŽÁKŮ A TŘÍD - ZŠ							
I. STUPEŇ				II. STUPEŇ			
5 tříd				4 třídy			
		H	D			H	D
I.	20	12	8	VI.	21	9	12
II.	22	10	12	VII.	20	10	10
III.	24	11	13	VIII.	21	11	10
IV.	22	11	11	IX.	18	9	9
V.	28	15	13				
I.stupeň celkem	116			II.stupeň celkem	80		
<i>Průměr na třídu</i>	23,2			<i>průměr na třídu</i>	20,0		
<i>celá škola celkem</i>	196						
<i>Průměr na třídu</i>	21,77						

POČTY ODDĚLENÍ ŠD A ŽÁKŮ				
3 oddělení				
Oddělení	I.	II.	III.	CELKEM
<i>Počet žáků</i>	30	30	12	72

POČTY ŽÁKŮ A TŘÍD – MŠ			
2 oddělení			
Oddělení	I.	II.	CELKEM
<i>Počet žáků</i>	28	28	56

3. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY

V tomto školním roce se vyučovalo ve všech ročnících podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání kromě 5. třídy, v níž probíhala výuka podle učebního dokumentu Základní škola. Napříč vzdělávacím procesem se snažíme rozvíjet klíčové kompetence. Ty představují to, co v žácích budujeme bez ohledu na konkrétní učivo jednotlivých předmětů. Jsou to takové znalosti, dovednosti, postoje a hodnoty, kterými máme jako škola vybavit všechny žáky především proto, aby byli schopni řešit problémy a úkoly, se kterými se setkají v běžném životě a které je vybaví takovými schopnostmi a vlastnostmi, že budou ochotni se dále vzdělávat. Letos jsme se zaměřili na kompetenci pracovní. Ta se objevuje pouze v základním vzdělávání a předpokládá mimo jiné rozvoj pracovních návyků a manuální zručnosti, které budou žáci běžně potřebovat v dalším životě. Navazovala na předchozí - upevňování kooperace, práce ve skupině.

Třídní učitelky v 1. – 5. ročníku s ostatními vyučujícími pravidelně pokračují ve vytváření měsíčních plánů zveřejňovaných na webových stránkách školy, čímž umožňují informovat o vzdělávání žáky při jejich školní absenci.

Z našeho pohledu za úspěšné považujeme tzv. tutorské učení, proto ho pravidelně do výuky pro žáky I. stupně zařazujeme.

Nedílnou součástí učebního plánu je projektové vyučování. Od třídních projektů uskutečňovaných jednotlivými vyučujícími přes projekty napříč ročníky či všemi třídami. K pravidelným celoškolním patří Den Země. Se zapojením rodičů a dalších rodinných příslušníků počítá březnový projekt Čte celá rodina určený pro 1. - 5. ročník. Žáci II. stupně se seznamují s dějinami 2. poloviny 20. století celorepublikovým projektem Jeden svět na školách, který měl pokračování příběhem Wintonových dětí.

Vycházející žáci se profilují tzv. ročníkovou prací. Jde o syntézu kompetencí především k učení, řešení problémů, pracovních a komunikativních. Obsahově se jedná o práci s mezipředmětovým propojením. Je vizitkou jejich získaných dovedností především v oblasti ICT, jazykové komunikace, výchovy k občanství a zvoleného tématu předmětem v oblasti jejich zájmu. O zodpovědném přístupu žáků svědčí i slavnostní atmosféra při závěrečné prezentaci práce.

FOTOGRAFIE – PREZENTACE ABSOLVENTSKÉ PRÁCE

3.1. UČEBNÍ PLÁN

V tomto školním roce se všechny ročníky vzdělávaly dle Školního vzdělávacího programu. Poslední 5. ročník pak podle učebních dokumentů Základní škola č.j. 16847/96-02.

I.	Předmět	Zkratka	1.	2.	3.	4.	5.
	Český jazyk	ČJ	9	10	8	7	8
	Anglický jazyk	AJ	-	-	3	3	3
	Matematika	M	5	5	5	5	5
	Informatika	Inf	-	-	-	1	-
	Člověk a jeho svět	ČaS	1	2	3	4	-
	Přírodověda	PF	-	-	-	-	2
	Vlastivěda	VI	-	-	-	-	2
	Hudební výchova	HV	1	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	VV	1	1	1	2	2
	Tělesná výchova	TV	2	2	2	2	2

Praktické činnosti	PC	-	-	-	-	1
Pracovní činnosti	PC	1	1	1	1	-
Celková týdenní dotace		20	22	24	26	26

II.	Předmět	Zkratka	6.	7.	8.	9.
		Český jazyk	ČJ	4	5	4
	Anglický jazyk	AJ	4	3	3	3
	Matematika	M	4	5	5	4
	Informatika	Inf	1	1	1	1
	Dějepis	D	2	2	2	2
	Výchova k občanství a zdraví	VOZ	1	1	1	2
	Fyzika	F	1	2	2	2
	Chemie	Ch	-	-	2	2
	Přírodopis	Př	2	2	2	1
	Zeměpis	Z	2	2	1	1
	Hudební výchova	HV	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	VV	2	1	2	1
	Tělesná výchova	TV	2	2	2	2
	Pracovní činnosti	PČ	1	1	1	1
	<i>Volitelné předměty</i>		1	2	3	4
	Německý jazyk	NJ	-	2	2	2
	Cvičení z ČJ	ČJcv	-	-	-	1
	Cvičení z M	Mcv	-	-	-	1
	Přírodovědný seminář	PřS	-	1		
	Fyzikální seminář	FS	-	1		
	Mediální výchova	MV	1	1		
	Psaní všemi deseti	P10	-	-	1	
	Sborový zpěv	SZ	1			
	Tvorba www stránek	WWW	-	1		
	Výtvarné činnosti	VČ	-	1		
	Celková týdenní dotace		28	30	32	31

Výuka cizího jazyka

V souladu s Národním plánem výuky cizích jazyků je cizí jazyk zařazen povinně od 3. do 9. ročníku. Jako povinná výuka prvního cizího jazyka je preferován anglický jazyk a jeho hodinová dotace je dána učebním plánem. Rané jazykové vyučování v 1. a 2. ročníku bylo žákům nabízeno nepovinně. Na druhém stupni je nabízen další cizí jazyk - německý. Formou kroužku byl nabízen ruský jazyk.

Volitelné předměty

V naší škole se snažíme dlouhodobě sledovat zájmy dětí, jejich zaměření a snažíme se tyto oblasti podporovat a rozvíjet i formou nabídky volitelných předmětů, event. zájmových kroužků. Cílem nabízených volitelných předmětů je doplňovat, rozšiřovat a prohlubovat komplexní vzdělávací obsah.

Nabídka volitelných předmětů se každoročně rozšiřuje a je organizována napříč 7. – 9. ročníkem.

Přehled nepovinných předmětů

Žáci prvního i druhého stupně mohli navštěvovat nepovinný předmět **Sborový zpěv a Náboženství**.

Lomnické listy, leden 2011

Tutorské čtení

Od konce listopadu přes celý prosinec probíhala na 1. stupni ZŠ akce s názvem „Tutorské čtení“. Tutory – pomocníky učitele – se stali starší žáci a pomáhali opakovat, procvičovat a upevňovat znalosti a dovednosti týkající se čtení mladším žákům. Žáci páté třídy si připravili hodinu čtení pro žáky třetí třídy, žáci čtvrté třídy pro žáky druhé třídy. Nově si roli tutora vyzkoušeli žáci třetí třídy a připravili pěknou hodinu čtení pro děti z první třídy.

Z vlastní zkušenosti mohou říci, že žákům i tutorům se takováto výuka líbí, aktivně pracují a zároveň se učí komunikovat se staršími resp. mladšími spolužáky, učí se vysvětlit, nebát se zeptat, umět poradit a zároveň o radu požádat a v neposlední řadě pomoci.

P. Padrťová

FOTOGRAFIE – TUTORSKÉ ČTENÍ

3.2. PROJEKTOVÉ VYUČOVÁNÍ

Při projektovém vyučování je kladen důraz na mezipředmětové vztahy, propojovány jsou teoretické poznatky s praktickými dovednostmi dětí. Žáci se učí mimo jiné spolupracovat, diskutovat, formulovat názory, řešit problémy, tvořit, hledat informace, tedy důležité životní dovednosti. Prostřednictvím projektů se učí jinak pracovat nejen žáci, ale i učitelé. Učitel si nemůže před žáky z různých tříd stoupnout s tím, že si vezmou učebnici a s ní pracují. Musí zapojit invenci. V tomto školním roce jsme realizovali formou projektů především klíčové aktivity grantu Škola pro život – Čím budu, Rozumíme penězům, OSV a důrazem na etiku.

Dny zdraví byly věnované rozvoji zdravého životního stylu, pohybu a mezilidským vztahům. Šlo o aplikaci programu sítě Škol podporujících zdraví, jejímž členem je i naše škola od roku 2005.

Dalším celoškolským akcí ke Dni Země byl projekt Země planeta nás všech.

Pro žáky 1. - 5. ročníků proběhly projekty - Advent a Zdravé zuby.

Lomnické listy, listopad 2010

S MIKULÁŠEM NA TRHY
Žáci základní a mateřské školy
zvou širokou veřejnost na prodejní mikulášskou burzu
Vánočně vyzdobená škola se na vás těší
3. 12. 2010 od 10 h do 12 h
Přijďte si nakoupit u malých prodejců
Přijďte podpořit dobrou věc

Část výtěžku bude věnována na humanitární sbírku v rámci Adventních koncertů pořádaných Českou televizí.



Lomnické listy, leden 2011

S Mikulášem na trhy

Období blížících se Vánoc je cítit na každém kroku. Vyzdobené obchody, reklamy a letos překvapivě i sníh nás o této realitě ještě víc utvrzují. Slavnostním očekáváním je poznamenán i chod snad každé školy. Abychom podtrhli radostnou atmosféru, uspořádali jsme v naší škole akci S Mikulášem na trhy.

Letos poprvé jsme v tomto čase otevřeli dveře naší školy pro návštěvníky „Mikulášských trhů“. V odpoledních tvůrčích dílnách děti se svými učitelkami připravovaly výrobky s vánoční tematikou. Stánky umístěné v přízemí školy pak doplnily o další drobnosti podle svého výběru a uvážení. Rozhodnout o nabízeném sortimentu nebylo jednoduché. Stejně tak o ceně, za niž chtějí „zboží“ prodat. Šlo nejen o vlastní prestiž, ale i charitativní pomoc. Mnozí využili i svoji výmluvnost a jako prodejci se neztratili. Stánky navštívilo překvapivě množství rodičů, kteří si přišli prohlédnout nejen slavnostně vyzdobené třídy, ale i podpořit dobrou věc. Trhy ocenila i čertovská družina s mikulášem a andělem. Pak již nastalo nezbytné počítání zisku. V rámci projektu Rozumíme penězům došlo ke konečnému vyúčtování. Část svého výtěžku děti totiž přidávají k adventní sbírce, již na naší škole organizujeme počtvrté a jejíž výtěžek posíláme na konto adventních koncertů pořádaných Českou televizí.

Pokud si pozorný návštěvník při pátečním dopoledni na naší škole všiml veselých úsměvů a zářících očí dětí, pochopil, že příští rok se určitě musí na trhy dostavit znovu. R. Fuchsová

Lomnické listy, leden 2011

ADVENT VE ŠKOLE

Předvánoční muzicírování

Po půlroční přestávce jsme se opět setkali s některými členy Jihočeské komorní filharmonie z Českých Budějovic. Navštívilo nás dechové kvinteto doplněné o sopranistku, studentku českobudějovické konzervatoře. A protože kostel sv. Václava již voněl jehličím, nemohly jím znít jiné než vánoční skladby a koledy. Vyprávění o staročeských tradicích a zvycích pak doplnilo i závěrečné pobrukování koled za doprovodu dechových nástrojů.

Adventní sbírka

Dva tisíce sto korun. To je částka, která putovala o poslední adventní neděli jako charitativní příspěvek. Letos totiž počtvrté se žáci a učitelé ZŠ zapojili do adventní sbírky pořádané Českou televizí. Jejím pozitivem je, že zasíláme peníze adresně. Víme, komu mají pomoci, a známe i představy, jimž mají sloužit.

Poslední Adventní koncert vysílaný přímým přenosem z chrámu sv. Mikuláše na Malé Straně byl věnován Charitativnímu centru Marta – Domov Daliborka. Cílem projektu je vytvořit komplexní sociální zařízení. Stává se totiž často, že rodiče pečující o své postižené dítě z důvodu nemoci či stáří nemohou tuto péči již zvládat. Aby nedošlo k zpfetrhání rodinných vazeb, mělo by toto jedinečné zařízení zajistit společnou péči pro handicapované děti i jejich rodiče. A právě tam směřoval i náš příspěvek poslední adventní neděli. Výsledná suma se skládala letos ze dvou zdrojů. Jednak z tradičních příspěvků a poprvé i z části vydělaných peněz při akci S Mikulášem na trhy. Přispěl tak každý podle svého obchodního úspěchu. Zvláštní poděkování si zaslouží Kamila Hillová z 5. ročníku, která věnovala celý svůj nemalý zisk.

Vedení školy děkuje všem dětem, které do sbírky přispěly a pochopily její smysl. Současně chceme ocenit žáky devátého ročníku, kteří organizaci sbírky aktivně zajišťovali po celé čtyři roky. Věříme, že můžeme již mluvit o tradici a i v příštím adventním čase budou naší školou procházet jejich nástupci. Uvědomujeme si, že jste plnili nelehký úkol, protože sociální soucitění se naše společnost teprve učí chápat.

FOTOGRAFIE – ADVENTNÍ TRHY

FOTOGRAFIE – ADVENTNÍ TRHY

Země, planeta nás všech

Oslavy Dne Země patří k pravidelně se opakujícím projektům na naší škole. Ten letošní byl třídní. Pod tématickým názvem „Země, planeta nás všech“ se skrývala celá řada nejen zajímavých aktivit v pracovních dílnách, ale i doprovodných programů. Každé z dětí si jistě našlo právě ten, který mu byl nejbližší. Ať už to byla část přírodovědná s ukázkami výcviku dravců, interaktivní exkurze nadace Vydra či setkání zaměřené na poznávání života na jiných kontinentech a to z pohledu multikulturního.

Do naší školy totiž zavítali zástupci občanského sdružení Wakitaka, které podporuje děti studující ve stejnojmenné základní škole v Ugandě. Vyprávěli nám nejen o tomto africkém státě, ale především o způsobu života v náročných přírodních, ale především sociálních podmínkách. Se školou ležící asi 10 km od pramene Nilu navázala kontakt ZŠ Zličín a přestože má jen 1. stupeň, tedy 5 tříd, organizují podporu ugandských dětí. Vzdělání dává dětem možnost získat dovednosti a znalosti, používat informace, jimiž budou řídit vlastní život a zdokonalovat svá rozhodnutí a orientovat se ve světě, na Zemi, na níž žijeme společně s nimi i my. Vyprávění o vděčnosti těchto žáků podtrhly i video snímky. Pro naše žáky to bylo vlastně první nekonkrétnější setkání s humanitární organizací apelující na vytváření pozitivního postoje k jiným národům.

V pracovních dílnách navazujících na doprovodný program se pak naši žáci vyhledávali a porovnávali statistiky našeho státu a Ugandy, věnovali se porozumění a chápání pojmů xenofobie, diskriminace, rasismu, vlastnímu sebepoznání zdokonalování ve schopnosti vést konstruktivní diskusi. S poznáváním souviselo i zamyšlení nad vlivem různých náboženství na dění v dnešním světě. V ekologicky zaměřených dílnách pracovali s odbornou literaturou, poznávali ekosystém les a život v něm. Nedílnou součástí byl i tříděný odpad a to nejen v teoretické podobě, ale i spojený s konkrétním úklidem v obci.

Třídenní projektové vyučování bylo tedy zaměřeno nejen ekologicky, ale byl i apelem na vytváření pozitivního postoje, solidarity a tolerance k jiným etnickým skupinám. Vedl k diskusi o možných řešeních. Celý projekt tak nabídl naplnit širokou nabídku průřezových témat ŠVP.

R.Fuchsová

FOTOGRAFIE – DEN ZEMĚ

3.3. ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Již několik let je environmentální výchova a osvěta jednou z priorit naší školy. Naši snahou je, aby si žáci osvojili základní vědomosti, dovednosti a postoje z této oblasti a uměli je aplikovat v běžném životě. Vzbudit v dětech pocit vlastní spoluzodpovědnosti za stav životního prostředí, ve kterém žijí a vést je k aktivitám, které by směřovaly k udržitelnému životu na Zemi. Výhodou pro naši práci je jistě zeměpisná poloha a charakter krajiny, ve které žijeme. CHKO Třeboňsko nám poskytuje velké množství podnětů nejen k naší práci ve škole, ale i k mimoškolním aktivitám.

Při sestavování ročních plánů EVVO, vycházíme z dlouhodobých cílů, stanovených ve školním vzdělávacím programu školy. Také letos jsme navázali na dobrou spolupráci z předcházejících let a využili nabídky výukových programů z CHKO Třeboňsko, Cassiopei, nadace pro Vydra a dalších organizací. Během roku proběhlo mnoho třídních i celoškolních ekologických projektů. Uvádíme pouze akce významnějšího charakteru.

výukové programy pro žáky od společnosti Cassiopeia a Nadace pro Vydra

- S nadějí po Rodu
- Červené Blato
- Život v mraveništi
- Strom, stromek, stromeček
- Supermarket

- Dravci
- ZOO Dvorce u Borovan
- Papírování
- Komár přítel člověka
- Waki-Taka/Uganda/
- Jak se oblékáme?
- Den Země – Lesy plíce planety
- Naučná stezka zdraví Třeboň
- Naučná stezka kolem Světa
- Naučná stezka v Lomnici nad Lužnicí

exkurze

- Elektrárna Temelín
- Dinopark Plzeň
- Přírodní park Blockheide
- Slepičí vršek
- Houbový park Roseč
- Výlovy rybníků /Koclířov, Rožmberk/
- Rybniční soustava Hejtman

olympiády

- Okresní kolo biologické olympiády kategorie C
23. místo Šustová Barbora ŽS Lomnice nad Lužnicí
30. místo Kročák Ludvík ŽS Lomnice nad Lužnicí
- Okresní kolo biologické olympiády kategorie D
19.místo Fojta Martin ZŠ Lomnice nad Lužnicí
26. místo Nováková Nela ZŠ Lomnice nad Lužnicí

Koordinátorem EVVO na škole je **Mgr. Jitce Schreibmeierové**, která v srpnu ukončila specializační studium.

Lomnické listy, listopad 2010

Ekologická výchova na 1. stupni

Také v tomto školním roce jsme využili zajímavé nabídky střediska ekologické výchovy Cassiopeia České Budějovice. Dne 20.10. se všechny třídy prvního stupně zúčastnily ekologických výukových programů, jejichž témata aktuálně korespondovala s učivem předmětu ČaS. Prvňáčci získali základní informace o ekosystému les, druháci se zabývali problémem recyklace a praktickým způsobem vyzkoušeli výrobu papíru. Téma domova a životní úroveň dětí na celém světě bylo náplní výukového programu třetí třídy. Klady a zápory rozšiřování supermarketů v regionu řešili žáci ve čtvrté a páté třídě. Zpracování témat bylo velmi zajímavé a věříme, že napomohou k prohlubování ekologického myšlení našich dětí.

Mgr. J. Schreibmeierová

FOTOGRAFIE – CASSIOPEIA

3.4. OCHRANA ČLOVĚKA ZA MIMOŘÁDNÝCH SITUACÍ

Toto téma se na naší škole nevyučuje jako samostatný předmět, ale je integrováno do vhodných témat v povinných i volitelných předmětech. Kromě toho probíhají po celý školní rok praktická cvičení, přednášky a jiné akce, které jsou zaměřeny na praktické postupy při dopravních nehodách, úrazech, požárech a jiných mimořádných událostech. I když k těmto situacím dochází zřídka, cílem je, aby žáci nepropadli panice a znali praktické postupy, které sníží možnost úrazů a hmotných škod.

V letošním školním roce se učitelé a žáci prvního stupně zaměřili na prevenci úrazů, základní techniky první pomoci a dopravní předpisy. Každá třída měla kromě témat integrovaných do výuky i třídní praktické cvičení. Žáci čtvrtého a pátého ročníku se připravovali na bezpečnostní olympiádu, ve které soutěžili se stejně starými dětmi z rakouských škol. Akce je pořádána každoročně rakouskou centrálou civilní obrany a naše škola je každoročním účastníkem. O dobrých znalostech a dovednostech našich žáků svědčí skutečnost, že v dolnorakouské soutěži v obci Dobersberg zvítězili nad všemi rakouskými školami a byli nominováni na celorakouské finále ve Vídni, kterého se též zúčastnili.

Pro žáky druhého stupně jsme zvolili téma Jaderná bezpečnost. Na základě známých událostí v japonské jaderné elektrárně Fukushima nás zajímalo, jak je zajištěna bezpečnost blízké jaderné elektrárny Temelín. Po domluvě pro nás pracovníci tamního informačního střediska zajistili akce zaměřené na ochranu v případě havárie a celková bezpečnostní opatření. V Temelíně se postupně vystřídaly třídy druhého stupně. Kromě této akce se téma, podobně jako na prvním stupni integrovalo do výuky a plynule probíhalo po celý školní rok.

Za průběh a začlenění do výchovného procesu zodpovídají na prvním stupni **Mgr. Vlasta Petřelová** a na druhém stupni **Mgr. Rudolf Petržela**.

FOTOGRAFIE - JETE

3.5. VÝCHOVA KE ZDRAVÍ

Zdraví je stav dokonalé tělesné, duševní a sociální pohody, který je výsledkem souladu ve vzájemném působení organismu a prostředí.

Požadavek realizovat na školách systematickou a komplexní výchovu ke zdravému způsobu života vyplývá ze současné společenské reality. Důvodem jsou burčující statistické údaje o nárůstu nadváhy a výskytu civilizačních chorob, o úrazech s fatálními důsledky, o šíření nákazy virem HIV, o rostoucí rozvodovosti. Dále častěji slyšíme o případech týrání, zneužívání a domácího násilí.

Ukazuje se, že všestranná podpora zdraví ve školách může být jednou z možností, jak přispět k řešení velmi závažných problémů spjatých s projevy nedostatečné odpovědnosti za vlastní zdraví i zdraví ostatních a s krizovými jevy, které ohrožují rodinné soužití.

Naše škola se zaměřuje na prevenci, ochranu a posilování psychického i fyzického zdraví. Vedeme žáky k ochraně vlastního zdraví a zdraví svých spolužáků, k poznávání zdraví jako nejdůležitější životní hodnoty, k vnímání radostných prožitků z činností podpořených pohybem, k posílení jejich sebedůvěry, samostatnosti i odpovědnosti. Klademe důraz na rozvoj pohybu, který patří k přirozenosti dětí, přináší jim radost, spokojenost a uvolnění v příjemném prostředí a atmosféře příznivých vztahů.

Jako každý rok se zapojili žáci prvního stupně do fotbalové soutěže Mc Donald's Cup. Obě skupiny byly velmi úspěšné v okresním kole. Děti z 1., 2., a 3. ročníku se umístily na třetím místě, čtvrtáci a pátáci na prvním. Žáci 4. a 5. ročníku se tedy probojovali do krajského kola soutěže, kde obsadili druhé místo. Chlapci i děvčata trénují svou zdatnost,

spolupráci ve skupině, zdravou soutěživost a smysl pro „fair play“, zažívají úspěch a dokáží svůj výkon ohodnotit.

V červnu proběhl druhý ročník Lomnické olympiády, kde žáci předvedli své pohybové dovednosti v běžecích disciplínách, v hodu kriketovým míčkem a ve skoku do dálky.

FOTOGRAFIE – LOMNICKÁ OLYMPIÁDA

V rámci tělesné výchovy organizovala škola pro 3. a 4. ročník kurz plavání v plaveckém stadionu v Českých Budějovicích. Žáci 1. stupně měli možnost navštěvovat sportovní kroužek ve školní družině.

FOTOGRAFIE – PLAVÁNÍ 3. A 4. ROČNÍKU

V nabídce volitelných předmětů a kroužků byly pro žáky 1. a 2. stupně oblíbené Sportovní aktivity, Zájmová TV, Zdravotní TV. Pro žáky obou stupňů byl otevřen kroužek dopravní výchovy. Letos se pro zájemce zrealizoval lyžařský a snowboardový kurz v Jánských lázních.

FOTOGRAFIE – LYŽAŘSKÝ A SNOWBOARDOVÝ KURZ

V rámci OČZMO si všichni žáci v praktických cvičeních vyzkoušeli jak se chovat při evakuaci školy, jak poskytnout účinnou a rychlou první pomoc. Letos nově se zúčastnil celý druhý stupeň a děti ze 4. a 5. ročníku exkurze v informačním středisku jaderné elektrárny Temelín s tématem: Ochrana při jaderné havárii.

V jednotlivých ročnících dbají třídní učitelé na správnou velikost a nastavení nábytku i na správné sezení při psaní.

Ve všech ročnících naší školy dodržíme u žáků pitný režim. Již další rok měli žáci možnost zakoupit dotované mléčné výrobky z projektu Mléko do škol. Pro děti 1. stupně jsou určeny ovocné svačinky z projektu Ovoce do škol.

Aktivně se žáci zapojili do trvalých projektů Zdravé zuby, Den Země – Země, planeta nás všech, Ajaxův zápisník, Řidičský průkaz cyklisty, Jíme s barvožroutem. Zdravému životnímu stylu byl věnován systém ročníkových akcí a programy EVVO.

Již třetí rok ve spolupráci se Státním zdravotním ústavem v Praze se podílíme na výzkumném šetření Semilongitudinálního sledování somatického vývoje a úrazovosti školních dětí, do něhož je zapojeno celkem 48 základních škol ČR. Vyučující sbírají data o úrazech, rodinných faktorech vztahujících se k vývoji dítěte. Součástí je pravidelné měření a vážení dětí vybraných ročníků.

Koordinátorem výchovy ke zdraví na škole je **Mgr. Vlasta Petrželová**.

FOTOGRAFIE – ZDRAVÉ ZUBY

Lomnické listy, březen 2011

Čisté zuby = zdravé zuby

Tímto mottem jsme 28. 2. zahájili projektový den Zdravé zuby, který byl určen pro žáky 1. stupně ZŠ. V průběhu dne žáci různými metodami získávali nové vědomosti, zkušenosti a dovednosti o zubním zdraví.

Začali jsme netradiční formou výuky – tutorským čtením, roli učitelů převzali žáci čtvrtého a pátého ročníku. Vypracováním celostátně vydaných pracovních listů jsme se zároveň zapojili do soutěže Zdravé zuby. Na interaktivní tabuli žáci zkusili třídřit, co je pro zuby zdravé a co jim škodí. Děti se staly na chvíli malými spisovateli, básníky a malíři. V jejich pohádkách, příbězích i obrázcích se to jen hemžilo zdravými a nemocnými zoubky.

Na závěrečném setkání jednotlivé třídy humornou formou prezentovali svoje znalosti získané během projektového dne.

Doufáme, že se nám podařilo u dětí probudit odpovědnost a uvědomění si nutnosti péče o svůj chrup!

V. Petrželová

Lomnické listy, květen 2011

TŘEŘÁCI A DOPRAVNÍ VÝCHOVA

Již podruhé v tomto školním roce si žáci třetí třídy ověřovali své znalosti z dopravní výchovy a dovednosti v jízdě na kole na dopravním hřišti v Třeboni. Jak se správně zachovat v různých dopravních situacích dětem vysvětlovali pan Karel Hlinka a pan inženýr Humpál z Autoškoly Ille a na vše dohlížel městský policista. Nejdříve děti vyzkoušeli ze znalosti dopravních značek – ne všechny děti si byly jisté, co značky přesně prikazují, zakazují... Potom společně zkontrolovali povinnou výbavu jízdního kola, hlavně fungující brzdy a řádně nasazené cyklistické přilby. A z teorie do praxe – děti zjistily, že není snadné při jízdě na kole sledovat všechny značky, semaforey, dávat pozor na spoluzáky, dodržovat pravidlo o přednosti zprava jedoucích, nevjet při rychlé jízdě do protisměru nebo nesprávného pruhu či v plné jízdě se správně rozhodnout v křižovatce. Někteří „hříšníci“ po nasbírání trestných bodů na 10 minut opustili kolo a dělali chodce. I pěkné počasí přispělo k tomu, že si děti výuku na dopravním hřišti užily a doufáme, že před blížícími se prázdninami na nic z toho, co se naučily, nezapomenou a budou se tím řídit při „řízení“ svého kola.

Mgr. Hana Malechová

FOTOGRAFIE – DOPRAVNÍ HŘIŠTĚ

Lomnické listy, říjen 2010

ABECEDA ZDRAVÍ

Je název projektu, který jsme realizovali v průběhu druhého týdne školního roku 2010 - 11. Nedílnou součástí týdne byly i ročníkové akce jednotlivých tříd. Jejich realizace je součástí realizovaného projektu Škola pro život, který je podpořen v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost z dotací Evropského sociálního fondu.

4. a 5. třída navštívila naše krajské město České Budějovice. Některé jeho části žáci znají již z návštěvy Malého divadla a z plaveckého výcviku. Tentokrát navštívili hvězdárnu, kde pro ně byl připravený pořad Sluneční soustava v pohybu a prohlídka hvězdné oblohy. Poznatky hned využili v úvodních hodinách přírodovědy, kde se učí o vesmíru.

Po procházce historickou částí města jej celé shlédli z ochozu Černé věže. Počasí nám přálo, byla pěkná viditelnost.

Po náležitém občerstvení jsme celou akci zakončili návštěvou muzea. Prohlédli jsme si stálou expozici jihočeské přírody i historie. Získané poznatky určitě použijeme ve vyučovacích hodinách během školního roku.

Žáci 1. stupně se zúčastnili ročníkové akce v nedaleké Roseči, vzdálené asi 12 km od Jindřichova Hradce. Využili jsme zajímavé nabídky a vydali se s našimi dětmi do Houbového parku, kde na nás čekaly nejrůznější aktivity zaměřené na získávání nových poznatků o vývoji naší planety. Celý program probíhal v krásně zrekonstruovaném statku a přilehlé zahradě proměněné v Houbový park, plný zvířátek, skřítků a pohádkových postaviček. Zde děti plnily zajímavé úkoly, při jejichž plnění získaly nejen mnoho nových informací, ale i malou odměnu za dobře odvedenou práci. Jistě nejzajímavějším zážitkem byla prohlídka muzea fosilií, která patří k největším v Evropě, doplněná poutavým vyprávěním majitelů sbírky. Výlet do Roseče byl jistě pro nás všechny přínosným a zejména zajímavým zážitkem.

Dne 6. září se žáci 7. ročníku ráno v půl deváté vydali mikrobusem do Suchdola nad Lužnicí, kde začínala jejich vodácká výprava. Na místě už na nás čekal náš vodácký instruktor Honza, který nám zatím připravil lodě a ještě na souši nám poskytl základní výcvik jak zacházet s pádlem, čeho se vyvarovat a jak se celkově chovat na vodě. Cestou jsme zdolali několik překážek v podobě padlých stromů. Se 100% úspěšností našich 9 kánoí též zdolalo jeden starý rozbořený jez.

Po řece jsme ujeli cca 12 km a skončili v kempu v Majdaleně.

Celá akce měla nejen sportovní, ale i poznávací charakter. Žáci nabyli nové zkušenosti, díky slunečnému počasí si žáci užili pěkné přírody a někteří i nechtěné koupání v řece. Ročníková akce se vydařila a svým obsahem i zaměřením plně zapadá do programu „Zdravá škola“.

FOTOGRAFIE – JÍME S BARVOŽROUTEM

3.6. VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Výchovným poradcem ve škole je Mgr. **Karel Hes**, který splňuje pedagogickou i odbornou způsobilost. Práce VP i ostatních pedagogů je zaměřena několika směry. Mezi nejvýznamnější úkoly každoročně patří zajištění individuální práce s integrovanými a zohledňovanými žáky za spolupráce rodičů a pracovníků PPP; dále úzká spolupráce s rodiči vycházejících žáků při volbě povolání za spolupráce IPS Úřadu práce Jindřichův Hradec.

Velkou část práce zaujímají žáci s vývojovými poruchami SPUCH. V současnosti máme 2 integrované žáky. Pro ně připravují učitelé individuální plány, které vychází z vyšetření PPP, jsou s nimi seznámeni rodiče, žáci a všichni vyučující. Na žádost zákonných zástupců byli někteří integrovaní žáci především v cizích jazycích hodnoceni slovně.

Dále máme na 1. stupni 12 žáků se specifickými poruchami učení a chování (SPUCH) a na druhém stupni 14 žáků. I zde učitelé postupují podle pokynů Pedagogicko psychologické poradny. Problém je v tom, že rodiče dostávají zprávu PPP do vlastních rukou a nejsou povinni ji předat učitelům.

Nápravnou péči u dyslektiků provádí Mgr. Malechová, která je pro tuto práci proškolená.

Talented žáci dostávají úkoly, které rozvíjí dále jejich tvůrčí schopnosti, zúčastňují se olympiád a soutěží.

Výchova k volbě povolání je realizována již od 6. ročníku v některých předmětech. Hlavní těžiště je položeno do 8. a 9. ročníku. Volbě povolání byla věnována i klíčová aktivita v realizovaném projektu Škola pro život. V rámci této aktivity proběhla příprava a prezentace s názvem Čím budu. Žáci 8. ročníku pro ostatní třídy prezentovali vybraná povolání.

Jsou realizovány akce společně s ÚP v Jindřichově Hradci. V 8. ročníku probíhá nejprve program zaměřený na kategorizaci povolání a na tuto část navazuje 9. ročník, kde žáci již získávají informace o konkrétních školách a oborech.

Žáci 8. ročníku navštívili výstavu Vzdělání a řemeslo v Českých Budějovicích. Individuálně a podle rozhodnutí rodičů i žáků je doporučena účast na Burzách škol a individuální návštěvy středních škol na Dnech otevřených dveří.

Pro případy neplnění povinné školní docházky, závažných přestupků školního řádu byla jmenována výchovná komise ve složení Mgr. K. Hes, Mgr. V. Milisdörferová a Mgr. J. Mlnářková. V roce 2010 – 11 byla řešena krádež spolužákům a kouření na WC v době vyučování.

FOTOGRAFIE – ČÍM BUDU

3.7. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Prevence SPJ vycházela ze stavu a frekvence výskytu SPJ, o kterých pedagogové věděli z vlastního pozorování či byli informováni zvenčí. Specifická i nespecifická prevence probíhala v rámci vyučovacích předmětů po celý rok. Žáci jsou dostatečně poučeni o škodlivosti užívání návykových látek, tématicky byly věnovány hodiny VOZ, OSV, TV, třídnické hodiny a malé předmětové projekty jako tvorba protidrogových plakátů, příprava referátů, vyplňování dotazníků s následnou diskuzí apod. Dokud však nebude sjednoceno konání školy a rodiny, bude výsledek prevence vždy problematický.

Užívání alkoholu a návykových látek nebylo u žáků zjištěno. Dlouhodobým problémem je kouření cigaret. V jednom případě šlo o kouření v prostorách školy – WC. Původkyně byla vypátrána a potrestána sníženou známkou z chování za hrubé porušení školního řádu. V oblasti návykových látek se tedy žáci jeví jako spíše bezproblémoví. Nepřicházely stížnosti do školy, ani rodiče nebyli znepokojeni chováním svých dětí doma.

Další projev SPJ, šikana, se mezi žáky školy tento rok neřešil. Žáci školy se nejeví jako agresivní, jsou vedeny ke spolupráci a pomoci slabším a tento model chování si většinou osvojily. V uplynulém školním roce nebyl řešen případ zlých pomluv nebo úmyslného ničení majetku spolužáků.

Problém se vyskytl v měsíci květnu, kdy skupinka žáků nabídla vyučující pomoc při přestěhování pomůcek z kabinetu chemie. Při té příležitosti žáci zcizili drobné chemické vybavení. Byli identifikováni, pomůcky vrátili a následoval trest DTU.

Další prohřešek se týkal mimoškolní doby, konkrétně zhárství. Případ řešila policie a kauza šla zcela mimo školu a její působnost.

V několika případech byla zjištěna absence starších žáků na odpoledním vyučování, byla však dodatečně omluvena rodiči. Typické denní či vícedenní záškoláctví s potulováním se neobjevilo.

Vzhledem k intenzitě dodržování dozorů se ve škole víceméně neprojevovalo úmyslné poškozování školního majetku. Některé zjištěné případy nebyly zlou vůlí, ale spíše zkratkovitým jednáním žáků.

Co pedagogy školy trápí v chování žáků poslední dobou je velmi časté vulgární vyjadřování a hrubé nadávky, používané hochy i děvčaty. Nevybíravým způsobem se vyjadřují i mladší žáci. Rádi bychom tento trend zmírnili, avšak opět záleží na působení a příkladu rodiny. Zlepši chování žáků ke spolužákům či dospělým se snažíme i výchovnými programy odborníků. Napříč školou proběhl seminář pro žáky Etiketa do škol.

Pro následující školní rok bude třeba ještě intenzivněji působit kladně na žáky a eliminovat tím neblahý vliv některých rodičů a nepodnětných rodinných prostředí.

Závažné prohřešky řeší výchovná komise ve složení – ředitelka školy, výchovný poradce a koordinátor prevence. Koordinátorem prevence byla pověřena **Mgr. Vladimíra Milisdörferová**.

FOTOGRAFIE – ETIKETA DO ŠKOL

4. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

4.1. KLASIFIKACE ŽÁKŮ

Stav po opravných zkouškách k 31 .8. 2010

Třída	celkem žáků	žáci integrování		prospělo s vyznamenáním		prospělo		Neprospělo	
		1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
I.	20	0	0	20	19	0	1	0	0
II.	22	0	0	20	20	2	2	0	0
III.	24	0	0	19	12	5	12	0	0
IV.	22	0	0	11	9	22	13	0	0
V.	26	1	1	9	6	16	20	1	0
VI.	21	0	0	6	4	13	16	2	1
VII.	21	0	0	2	2	15	19	3	0
VIII.	20	0	0	2	1	18	19	3	0
IX.	17	0	0	3	3	14	13	1	1*
Celkem	203	1	1	92	76	105	115	9	0

Vysvětlivka: 1 žák 9. ročníku z důvodu nemoci neklasifikován

Opravné zkoušky konali:

6. ročník	2 žáci	F, M
7. ročník	2 žáci	AJ, F, M
8. ročník	2 žáci	M, Ch

4.2. HODNOCENÍ CHOVÁNÍ

Třída	stupeň chování				počet zameškaných hodin					
	1		2	3	Omluvených		Ø na žáka	neomluvených		Ø na žáka
	1. pol.	2. pol.	2. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.		1. pol.	2. pol.	
I.	20	20	0	0	683	644	66,35	0	0	0
II.	22	22	0	0	707	379	49,35	0	0	0
III.	24	24	0	0	565	990	64,79	0	0	0
IV.	22	21	1	0	749	762	34,33	0	0	0
V.	26	26	0	0	982	1366	90,30	0	0	0
VI.	21	20	0	1	798	1178	94,10	0	0	0
VII.	19	20	1	1	826	1443	108,00	0	0	0,14
VIII.	21	21	0	0	736	1307	97,29	3	0	0,23
IX.	18	18	0	0	1348	1273	74,89	4	0	0
Celkem	192	192	2	2	7 394	9 342	75,48	7	0	0,002

Snížená známka z chování byla udělena za porušování školního řádu, krádeže a kouření na WC během vyučování.

4.3. PŘEHLED VÝCHOVNÝCH OPATŘENÍ

Třída	pochvala TU		pochvala ŘŠ		napomenutí TU		důtka TU		důtka ŘŠ	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
I.	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0
II.	0	2	0	8	0	0	0	0	0	0
III.	0	2	0	9	0	0	0	0	0	0
IV.	22	21	0	13	0	0	0	0	0	0
V.	0	1	11	20	1	6	0	2	0	1
VI.	0	4	5	4	0	2	1	0	1	0
VII.	0	2	2	1	0	0	2	1	2	1
VIII.	1	1	0	0	0	2	4	10	0	2
IX.	6	4	4	4	0	0	0	3	2	0
Celkem	29	42	22	59	1	10	7	16	5	4

4.4. TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ

Pro hodnocení výsledků vzdělávání jsme v tomto roce zvolili testy firmy SCIO. Do projektu STONOŽKA (Srovnávací testy základních škol) jsou zapojeny školy celé ČR.

Stonožka pro 3. třídy se realizovala na přelomu března a dubna 2011. Zapojené školy testovaly své žáky z českého jazyka, matematiky, anglického jazyka a vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět.

V březnu 2011 proběhlo testování žáků 5. ročníku z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů.

Testování 6. ročníků v projektu Stonožka proběhlo v říjnu 2010 z českého jazyka, matematiky a obecních studijních předpokladů.

V listopadu 2010 proběhlo testování žáků 9. třídy z čj, matematiky, anglického jazyka a matematiky a obecních studijních předpokladů.

Projekt Čtenář 8. tříd zmapoval čtenářské dovednosti a návyky žáků 8. tříd. Umožnil objektivní ověření dosažených znalostí a dovedností ve vzdělávací oblasti informační a komunikační dovednosti. Obsah testu odpovídal modernímu pojetí informatiky a byl prakticky orientován.

Projekt FINGR, který testoval finanční gramotnost žáků 8. tříd, proběhl v březnu 2011. Výsledky škola použila jako východisko pro zakomponování finanční gramotnosti do výuky, ale také jako podklad pro hodnocení své práce.

Individualizované výsledky i souhrnná data prezentovaná v souhrnné zprávě využívá škola při plánování další činnosti. Výstupy všech testů umožňují porovnání výsledků vůči ostatním zapojeným školám. Budou využity při zpracování autoevaluační zprávy školy.

Potěšující bylo zjištění, že dva žáci školy dosáhli nejlepších výsledků v Jihočeském kraji. Konkrétně z anglického jazyka Jakub Čuřík ze 7. ročníku a Klára Uhlířová, žákyně 8. ročníku, z finanční gramotnosti.



4.5. VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

Ve školním roce 2010-11 ukončilo povinnou školní docházku v naší škole celkem 18 žáků. Z 9. ročníku odešlo 17 žáků a z 8. ročníku 1 žák (opakoval 8. ročník a nezažádal o prodloužení povinné školní docházky). Jedna žákyně ze zdravotních důvodů bude opakovat 9. ročník. Zájem o učební obory je v letošním roce téměř stejný jako o studium na středních školách.

Ke studiu na víceleté gymnázium se z 5. třídy hlásili 4 žáci. Úspěšná byla pouze jedna žákyně (vietnamské národnosti). Jeden žák z 5. ročníku byl přijat ke studiu Konzervatoře Brno – obor taneční.

Rozmístění žáků 9. tříd

počet žáků celkem	z toho přijatých na				
	Gymnázia	SŠ s maturitou	SOU	U	Jiné
17	1	8	9		

FOTOGRAFIE – 9. ROČNÍK PŘED ÚŘADEM PRÁCE JINDŘICHŮV HRADEC

Lomnické listy, leden 2011

Čím budu součástí projektu Škola pro život

Je dobré vědět, co chci, čím chci být a jít za svým snem. Kolik z nás ale vědělo, co chce v dospělosti dělat? Většina dětí vyrostle z touhy být popelářem, hasičem, jeřábníkem nebo traktoristou. Jen někdo dokáže to, co si v dětství přál.

Většina dospívajících dětí se nedokáže rozhodnout a zvolit si budoucí profesi. Základní škola v Lomnici nad Lužnicí plní projekt nesoucí název „Čím budu“, ve kterém ve spolupráci s Úřadem práce v Jindřichově Hradci pomáhá žákům z 9. tříd zvolit si vhodné povolání nejen podle zájmů a prospěchu, ale i s ohledem na uplatnění na trhu práce.

V letošním školním roce navštívili žáci Úřad práce 21. října. Zaměstnankyně ÚP kladla důraz na význam správného výběru učebních oborů, vysvětlovala, jaké kompetence vyučený získá, zda případně obdrží navíc i řidičská oprávnění, svářečský průkaz a jiná oprávnění pro obsluhu speciálních strojů a zařízení. Upozorňovala, že znalosti cizích jazyků jsou klíčové pro uplatnění na trhu práce v celé Evropské unii. Dále také seznámila žáky s podmínkami přijímacího řízení na střední školy. Pro letošní školní rok je povoleno podat si tři přihlášky na školy. Vstupní body pro přijetí na školu se započítávají i za olympiády a soutěže absolvované během studia na základní škole. Nejvíce bodů žáci získávají za prospěch v matematice a českém jazyce. Podrobnosti přijímacích řízení naleznou žáci na webových stránkách jednotlivých škol. V návaznosti na tuto akci se žáci 9. ročníků zúčastnili Burzy škol, kde žáci také získali informace o školách a učilištích, kam se po absolvování ZŠ chystají.

Mgr. Petra Štěpánková

4.6. ZÁPIS DO 1. TŘÍDY

počet prvňáčků tříd	počet dětí u zápisu	počet dětí přijatých	počet dětí starších 6ti let	počet odkladů
1	18	16	2	2

Zápis žáků do budoucí 1. třídy je velkou událostí v životě každého dítěte. Předznamenává jeho vstup do školy a začátek osamostatňování a přípravy na život. Abychom dětem přechod z mateřské školy do základní ulehčili, zpestřili a slavnostně je naladili pro

celoživotní studium, připravili jsme sadu setkání s dětmi a jejich rodiči v rámci projektu Večerníčková předškolička. Při všech setkáních doprovázely děti postavičky ze známých Večerníčků a samozřejmě Večerníčkovy čepice.

Letos přišlo k zápisu 18 dětí, z nich zákonný zástupce dvou dětí požádal o odklad školní docházky. Jedna žákyně se před začátkem školního roku odstěhovala.

FOTOGRAFIE – ZÁPIS DO 1. TŘÍDY

Lomnické listy, únor 2011

Zápis do první třídy

Když můj pětiletý vnuk nedávno přišel poprvé za mnou do školy, na otázku, jak se mu ve škole líbilo, mi odpověděl: „Moc, byl jsem úplně unešený.“ Snad takový dojem měli i budoucí prvňáčci, kteří přišli v úterý k zápisu do první třídy. Proběhl 1. 2. 2011 pod vedením učitelek I. stupně ZŠ. Všechny děti ale nebyly ve škole poprvé. Některé z nich navštívily školu nejen při návštěvě I. třídy v lednu, ale již v prosinci na Večerníčkově předškoličce. Tehdy je přivítaly pohádkové postavičky-žáci páté třídy, kteří přišli přivítat své budoucí spolužáky i k zápisu a poradili jim s plněním nelehkých úkolů. Morální oporou byly dětem i paní učitelky z mateřské školy. Budoucí prvňáčci mohou navštívit školu ještě při Jarní předškolačce a určitě si nenechají ujít i se svými pí. učitelkami Slavnost slabikáře.

V září tak škola pro ně nebude jen velkou neznámou budovou, ale místem, které už dobře znají.

Pavla ŽÁČKOVÁ

5. PRACOVNÍCI ŠKOLY

5.1. POČET ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY

	VEDENÍ ŠKOLY	ředitel školy	1
		zástupce ředitele	1
ZŠ	I.STUPEŇ	počet učitelů	5
	II.STUPEŇ	počet učitelů	12
		z toho učitelé na částečný úvazek	5
	ŠKOLNÍ DRUŽINA	počet vychovatelek	2
		z toho vychovatelky na částečný úvazek	0
	PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI	ekonomka	1
		finanční manažer - projekt	1
		topič	1
		uklížečky	3
		z toho na částečný úvazek	1
MŠ	MATEŘSKÁ ŠKOLA	počet učitelek	4
	PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI	uklížečka	1
		domovník	1
		z toho na částečný úvazek	1
		ŠKOLNÍ JÍDELNA – VÝDEJNA	provozní zaměstnanec na výdej jídel
	z toho na částečný úvazek	1	
Celkový počet zaměstnanců k 31. 12. 2010			31
Celkový přepočtený počet zaměstnanců k 31.12.2010			25,34

5.2. PŘEPOČTENÝ POČET ZAMĚSTNANCŮ k 30. 6. 2011

	Počet zaměstnanců celkem		Počet pedagogů		Počet ostatních zaměstnanců	
	fyzický	přepočtený	fyzický	přepočtený	fyzický	přepočtený
MŠ	6	5,334	4	4	2	1,334
ŠJ-výd.MŠ	1	0,50	-	-	1	0,500
ZŠ	22	18,89	17	13,50	5	5,384*
ŠD	2	2,00	2	2,00	-	-
Celkem PO	31	26,724	23	19,50	8	7,218

- včetně ESF

5.3. ZMĚNY V PERSONÁLNÍM OBSAZENÍ

	pedagogové	ostatní	celkem
Odchody	1	-	4
Příchody	3	-	3

Odchody

Mgr. Karel Hes, k 30. 6. 2011, do starobního důchodu

Příchody

Mgr. Vlasta Filípková, učitelka 2. stupně, 22. 8. 2010

Mgr. Klára Jelínková, učitelka 1. stupně, od 1. 2. 2011

Mgr. Veronika Fríd, učitelka 1. stupně, od 30. 5. 2011

5.4. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

	Příjmení	Jméno	funkce	aprobace	třídnictví	
ZÁKLADNÍ ŠKOLA	Mgr. MLNAŘIKOVÁ	Jana	ředitelka školy	M – CH		
	Mgr. FUCHSOVÁ	Renáta	zást. ŘŠ, ŠVP	ČJ – HV		
	Mgr. PADRTOVÁ	Petra		1. st.	I.	
	Mgr. SCHREIBMEIEROVÁ	Jitka	EVVO	1. st.	I	
	Mgr. MALECHOVÁ	Hana		1. st.	II.	
	Mgr. PETRŽELOVÁ	Vlasta	ŠPZ	1. st.	III.	
	Mgr. NOHAVOVÁ	Helena	TŠ	1. st.	V.	
	Mgr. ŽÁČKOVÁ	Pavla		1. st.	V.	
	Mgr. FRÍD	Veronika		1.st.		
	Mgr. ŠTĚPÁNKOVÁ	Petra		CH – Př	VI.	
	Mgr. BUMBOVÁ	Kamila		M – VT	VII.	
	Mgr. MILISDÖRFEROVÁ	Vladimíra	ŠMP, ŠPZ	D – OV	VIII.	
	Mgr. PETRŽELA	Rudolf	ICT	F – TP	IX.	
	Mgr. JELÍNKOVÁ	Klára		ČJ - HV		
	Mgr. FILÍPKOVÁ	Vlasta		ČJ – D		
	Mgr. HES	Karel	VP	ČJ – TV		
	Mgr. VOTRUBOVÁ	Anna		D – OV – NJ		
		MLNAŘÍK	Jan			
		Mgr. BALCAROVÁ	Jitka		ZUŠ – klavír	
	BÁRTŮ	Věra				
	NOHAVOVÁ	Iveta				
MŠ	KLEČKOVÁ	Helena	vedoucí učitelka			
	NĚMCOVÁ	Jaroslava				
	Bc. PLÁVKOVÁ	Jana				
	VACKOVÁ	Jiřina				

Vysvětlivky:

- VP - výchovný poradce
- ICT - koordinátor pro oblast ICT
- ŠVP - koordinátor tvorby a realizace školního vzdělávacího programu
- EVVO - koordinátor environmentálního vzdělávání
- ŠMP - školní metodik prevence pro I. a II. stupeň
- ŠPZ - garant programu Škola podporující zdraví – Zdravá škola
- TŠ - garant programu Tvořivá škola

OSTATNÍ PRACOVNÍCI

příjmení	Jméno	Funkce
NĚMCOVÁ	Ivona	ekonom školy
PROCHÁZKOVÁ	Hana	finanční manažer – projekt
KUTHANOVÁ	Miroslava	uklizečka ZŠ
NĚMCOVÁ	Marie	uklizečka ZŠ
ŠUSTOVÁ	Markéta	uklizečka ZŠ
NOSKOVÁ	Marcela	uklizečka MŠ
POTURNAYOVÁ	Zdena	pomocná kuchařka
NĚMEC	Martin	domovník – topič

5.5. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Plán dalšího vzdělávání je tvořen s ohledem na vzdělávací a personální potřeby školy. Následně je aktualizován. Základním cílem je získávat pro práci s dětmi tvořivé pracovníky, kteří budou aktivně přistupovat nejen k plnění pracovních úkolů, ale kteří svým osobním příkladem a zaujetím přispějí k profilaci školy. Celkově jsou podporovány semináře k prohloubení odbornosti učitelů ve specializaci, kterou vyučují. Některá školení byla společná a probíhala přímo ve škole pro celý učitelský sbor, např. Konference projektu Škola pro život. Prostředky vynaložené na vzdělávání pedagogických pracovníků jsou dobře realizovány a podporují zkvalitnění pedagogické práce.

Vzdělávání zaměstnanců je jedním z hlavních faktorů týkajících se kvality školní práce. Chápeme ho jako velmi významné až nepostradatelné. Hlavním cílem je proto přispět ke zvýšení kvality dalšího vzdělávání.

DVVP je organizováno na základě

- Rozpočtu školy
- Potřeb školy
- Studijních zájmů učitelů
- Rovných příležitostí – každý pedagogický pracovník má možnost účastnit se různých druhů a forem vzdělávání podle plánu při dodržení podmínek stanovených tímto plánem

Individuální semináře byly organizovány převážně Národním institutem dalšího vzdělávání v Č. Budějovicích, Zařízením vzdělávání a služeb. Učitelky nižšího stupně se účastní programu Tvořivé školy, jehož činnostní učení napomáhá k rozvoji komunikace a myšlení. Celkové výdaje za individuální vzdělávání 7 270 Kč.

Individuální DVVP

jméno	termín	název semináře	pořadatel semináře
K. Bumbová	03. 11.	AV Média	AV
R. Fuchsová	04. 03.	Výuka Tv a školská legislativa	NIDV
	12. 04.	Hospitace jako součást autoevaluace školy	NIDV
	9., 10. 5.	Další rozvoj profes.kompetencí ZŘ	NIDV
V. Milisdörferová	26. 10.	Metodik prevence	PPP JH
	15. 11.	Syndrom týraného, zanedbaného, zneužívaného dítěte	KÚ
	31. 03.	Program prevence závislosti NL	NIDV
	06. 05.	Pestrá paleta postupů, jak vyučovat gramatiku AJ	NIDV
J. Mlnářiková	16. 03.	IT v hodinách M, F	NIDV
	05. 04.	Veřejnoprávní kontrola v právní praxi	NIDV
	12. 04.	Hospitace jako součást autoevaluace školy	NIDV
	04. 05.	FG – finance a rodina	NIDV
	05. 05.	Každodenní život v matematických úlohách	NIDV
J. Plávková	25.10.	Zdravá abeceda jídla	AISIS
J. Vacková	24.3.	Sociální dovednosti předškolního pedagoga	NIDV

Souvislá školení, dlouhodobé kurzy

Brána jazyků – celoroční kurz Aj pro 1. st.	H. Malechová
Leader ve skupině	R. Fuchsová
Činnostní učení v hodinách ČJ	Malechová, Padrtová, Petrželová, Žáčková

Společná školení pedagogického sboru

Právo ve škole	Mgr. M. Veselá
Metody aktivizace a motivace s IT	Mgr. T. Koten
Efektivní využití IT Smart Board ve výuce	Mgr. E. Holá
Hlasovací zařízení a netbooky ve výuce	Mgr. R. Hubálková

Jindřichohradecké listy, únor 2011

Učitelé i v sobotu ve škole

V lomnické základní škole byly otevřené dveře tentokrát i v sobotu. Proběhla zde Konference projektu Škola pro život spolufinancovaného Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR. Na ní se prezentoval dosavadní průběh a plnění jednotlivých klíčových aktivit projektu. Po ní následoval seminář Metody aktivizace a motivace žáků ve vyučování.

Školitelem byl Mgr. Tomáš Koten, pedagog, autor publikací zabývajících se motivační hrou, kooperativním vyučováním či projektovou výukou. Cílem setkání bylo podpořit tvorbu nových metodických materiálů pedagogů v souladu se ŠVP. Jejich využívání je nezbytné v souvislosti s výukou a vyplývá z implementace vzdělávacího programu. Nabídka efektivních, dnes často označováno „moderních“, metod podporuje realizaci cílů kurikulární reformy. Prostřednictvím jejich pestrosti má žák dosáhnout očekávaných výstupů, naplnit klíčové kompetence a prakticky realizovat průřezová témata. Protože ty jsou hlavním smyslem školního vzdělávacího programu. Učit žáky pro budoucnost, zprostředkovat jim poznání mezi obsahem vzdělávání a skutečným životem je cílem projektového vyučování. Pracovat v týmu, nést spoluzodpovědnost za společný výsledek znamená respektovat zásady kooperace. Využívání efektivních výukových postupů ve třídě neznamená úplné zavrnutí frontální výuky. Učitel se ale musí naučit porovnávat její výsledek s činnostním učením a vzájemnou kombinaci využívat v praxi. Na konkrétních příkladech, napříč předměty i ročníky si tedy Lomničtí do odpoledních hodin mohli ohmatávat nabízenou paletu nápadů, listovat shromážděnými materiály, hledat inspiraci.

Přestože učitelské povolání pro nezasvěcenou veřejnost představuje denně jen několik „odučených“ hodin, opak je pravdou. A právě to dokázalo sobotní vzdělávání učitelů. Svět se vyvíjí rychleji, než si ve skutečnosti dokážeme představit. Zahlcují nás nové technologie, které jednak člověku život ulehčují, jednak ho i odlidšťují. Najít rovnováhu mezi tím, porozumět a rozumně je využívat je jedním z cílů školství. A právě to klade vysoké nároky na současného učitele. Udržet krok s vyvíjejícími se trendy, přinášet do výuky zajímavé informace, propojovat je navzájem, dokazovat dětem užitečnost učení. Být sám příkladem a přesvědčit je o potřebě celoživotního vzdělávání.

Mgr. Renáta Fuchsová

FOTOGRAFIE – SEMINÁŘ VE ŠKOLE

6. DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY

6.1. PROJEKT ŠKOLA PRO ŽIVOT

Celý školní rok byl ve znamení realizace projektu Škola pro život. Projekt realizovaný v letech 2009 – 2011 je spolufinancován ze státního rozpočtu ČR a Evropského sociálního fondu v celkové výši 3 800 000 Kč.

Cílem projektu bylo:

- poskytnout žákům školy nejen vzdělání potřebné pro další studium, ale i pro praktický život
- zvýšit odborné kompetence pedagogického sboru
- kvalitně vybavit školu ICT technikou pro výuku.

Projekt řeší otázku „Co musí škola udělat lépe, aby připravila žáky na reálné podmínky života?“ Škola musí:

- reagovat na rychlý rozvoj v oblasti ICT
- ICT nejen pořizovat, ale také co nejvíce využívat při výuce všech předmětů
- vytvářet sociální prostředí, ve kterém si žáci osvojí pozitivní vzorce chování
- zvyšovat finanční gramotnost žáků a tím přispívat k odpovědnému vztahu žáků k penězům
- zvyšovat orientaci žáků na trhu práce a pomáhat při volbě povolání
- zefektivnit komunikaci s rodiči i širokou veřejností

FOTOGRAFIE – MOTIVAČNÍ WORKSHOP UČITELŮ V PRAZE

Tyto cíle byly řešeny formou 9 klíčových aktivit, které korespondují s nastavenými cíli. Finanční prostředky projektu umožnily významné zlepšení ICT vybavenosti školy (učebna PC a multimediální půjčovna, server školy, digitální fotoaparáty a kamera, diaprojektor a plátno, notebook, interaktivní tabule), vznik portálu školy včetně on-line žákovské knížky (www.lomnicenl.net), realizaci ročníkových akcí, mediálních workshopů a exkurzí spojených s volbou povolání. Zaplacená licence e-learningu na webu www.zaskolou.cz umožňuje procvičovat si učivo i mimo vyučování.

Velkým přínosem byla možnost dalšího vzdělávání a zvyšování kompetencí pedagogického sboru základní školy. Byl vytvořen ve škole vzdělávací systém zaměřený na odstranění nedostatků ve vlastním vzdělávacím procesu pedagogů s přihlédnutím k novým metodickým postupům ve vyučování. Učitelé získali nové znalosti z pedagogiky a didaktiky, zvýšili své ICT kompetence. Využívání vytvořených výukových jednotek a zakoupených i-učebnic radikálně zvýšilo názornost a atraktivnost výuky. Obsah celého projektu byl zpracován v souladu s klíčovými kompetencemi a výstupy školního vzdělávacího programu.

Projekt se zaměřoval na investování do lidských zdrojů – svých pedagogických zaměstnanců a žáků školy, což jsou i dvě cílové skupiny projektu, a žáky a pedagogy partnerských škol. Tyto investice přinesou větší konkurenceschopnost nejen škole, ale i regionu Třeboňsko. Partnery projektu byly ZŠ a MŠ Novosedly nad Nežárkou, Gymnázium Třeboň, Město Lomnice nad Lužnicí.

Lomnické listy, leden 2011

Adventní setkání žáků partnerských škol

Advent je obdobím radostného očekávání a těšení se na Vánoce. Využili jsme tento předvánoční čas k setkání žáků naší a novosedelské základní školy. Setkání s partnerskou školou je součástí projektu „ŠKOLA PRO ŽIVOT.“

Žáci čtvrtého a pátého ročníku spolu se svou třídní učitelkou přijali pozvání a v pondělí 13. prosince navštívili naši školu. Po prohlídce tříd si v prostorách školní kuchyně, za asistence našich páťáků, upekli voňavé perníčky, kterými pohostí rodiče na vlastní vánoční besídce. V kostele sv. Václava vyslechli vánoční koncert dechového kvinteta složeného z hráčů Jihočeské komorní filharmonie. Nahlédli také krátce do místní knihovny.

V rámci projektu si naše škola zakoupila dvě interaktivní tabule a hlavním cílem tohoto partnerského setkání bylo ukázat žákům, co interaktivní tabule umí, jak pracuje a jak ji lze smysluplně využívat při výuce. Žáci si zkusili několik aktivit a cvičení, při práci jim ochotně pomáhaly naše děti ze čtvrtého ročníku. V ukázkách byly využity výukové jednotky vytvořené učitelkami prvního stupně naší školy.

A závěrem: Těšíme se na pilné a pracovitě žáky, kteří budou naši školu v příštích letech navštěvovat.

V. Petrželová

FOTOGRAFIE – ADVENTNÍ SETKÁNÍ SE ŽÁKY ZE ZŠ NOVOSEDLY NAD NEŽÁRKOU

6.2. PROJEKT 21. STOLETÍ

Vzdělávání pedagogických pracovníků na naší škole je v personální práci prioritou. Každoroční činností je pečlivě zpracovaný plán DVPP, jehož plnění je průběžně sledováno jak po stránce obsahové, tak finanční.

Cílem projektu je uživatelské zvládnutí moderních ICT technologií (interaktivní tabule, vizualizér, notebooky) všemi pedagogickými pracovníky. Za tímto účelem je nutné učitele systematicky vzdělávat. Odborné semináře budou zaměřeny pro začátečníky i pokročilé. Každý pedagog školy bude během projektu absolvovat až 120 hodin školení. Další rozvoj ICT kompetencí učitelů bude probíhat v rámci samostudia či za pomoci konzultanta.

Vzdělávací program bude složen ze tří modulů.

První modul seminářů bude zaměřen na zvládnutí obsluhy hardwaru a základních softwarových aplikací.

Druhý modul bude zaměřen na využití softwarových aplikací v pedagogické praxi.

Třetí modul tzv. "Technologizovaná pedagogika" bude spočívat v digitální přípravě na vyučování.

Specifickým cílem projektu je cílevědomé zvyšování odborné kapacity pedagogických pracovníků školy prostřednictvím systému DVPP a aplikací metodiky sebehodnocení. Tento cíl má následující dílčí cíle:

- další vzdělávání pracovníků školy v oblasti ICT
- profesní rozvoj učitelů v oblastech modernizace výuky a práce s ICT
- zlepšení a zkvalitnění práce kvalitním zázemím
- zvýšení kvality vzdělávání a následné konkurenceschopnosti
- vytvoření zásobníku inovativních výukových materiálů - pracovních listů, prezentací, výukových jednotek pro interaktivní tabuli.

Projekt s názvem Škola 21. století je ve výši 1 619 927,60 Kč spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

FOTOGRAFIE – UČITELÉ S NOTEBOOKY

Škola 21. století

Dnes už jen těžko lze pochybovat o tom, že budoucnost vzdělávání je spojena s technologiemi. Stačí se podívat na dnešní mládež a digitální prostředí, v němž žije. Rozvoj informačních a komunikačních technologií (ICT) ve škole a jejich zavádění do výuky je oblast velice dynamická a zároveň pro udržení kvalitního vzdělávání – a tolik požadované konkurenceschopnosti – velice důležitá.

Proto v rámci dalšího vzdělávání pedagogů a grantové politiky naší školy uskutečňujeme projekt, jehož cílem je uživatelské zvládnutí stávajícího zařízení ve škole - interaktivní tabule, vizualizéru. Každý ze zapojených pedagogů je vybaven notebookem.

Formou odborných seminářů, workshopů, samostudia za pomoci konzultanta budou učitelé ZŠ a čtyři učitelky MŠ v dotaci 120 hodin absolvovat tři moduly. Od základního zvládnutí softwarových aplikací přes metodické uchopení nabízených možností ICT k tzv. technologizované pedagogice. Ta bude spočívat v digitální přípravě na vyučování. Učitelé budou tvořit výukové materiály a ukládat do „školního úložiště“. Současně bude rozšířen stávající školní portál o moduly a funkce, které pokryjí potřeby e – learningu. Většina prezentací zde bude on-line k dispozici žákům k domácí přípravě či pro učitele z jiných škol. Užívání těchto technologií usnadní i komunikaci s rodiči. Využitelnost takto získaných poznatků je pro školu komplexnější a vede ke sblížení názorů na modernizaci výuky.

6.3. VEČERNÍČKOVA PŘEDŠKOLIČKA

Připravit děti na přestup z mateřské školy do základní školy, seznámit je s prostředím základní školy a s budoucí třídní učitelkou je hlavním cílem Večerníčkovy předškolíčky, která se již stala na naší škole tradicí. Setkání také umožňují upevňovat spolupráci rodiny a školy a poskytují rodičům náměty pro práci se svými předškoláky.

Letošní první setkání proběhlo 6. prosince v předvečerních hodinách v budově základní školy. Děti i rodiče přivítali žáci páté třídy převlečení za pohádkové postavičky. S jejich pomocí si budoucí prvňáčci vyzkoušeli hlavně „kouzelnou“ interaktivní tabuli, která každého z nich zaujala. Byly pro ně připraveny i další úkoly na čtyřech stanovištích, kde mohli uplatnit svou zručnost a obratnost.

V pondělí 9. května se uskutečnilo další setkání budoucích prvňáčků s pohádkovými postavičkami v základní škole. Tentokrát děti přivítal i pejsek, který děti provedl jarním dvorkem a seznámil je s domácími zvířaty a jejich mláďaty. Zahrály si na koníčky, s pomocí starších dětí zvládly říkanku, spočítaly kuřátka a vajíčka a našly a vybarvily si zvířátka, která žijí na dvorku.

Velkými pomocníky jim byly nejen pohádkové postavičky, ale i tatínkové a maminky, kteří si udělali čas a své děti na předškolíčku doprovodili.

Lomnické listy, leden 2011

První setkání v předškolíčce

Stalo se již tradicí, že budoucí školáci navštěvují i školu, kde se setkávají s postavičkami z večerníčků. Letošní první setkání proběhlo 6. prosince v předvečerních hodinách v budově základní školy. Děti i rodiče přivítali žáci páté třídy převlečení za pohádkové postavičky. S jejich pomocí si budoucí prvňáčci vyzkoušeli hlavně „kouzelnou“ interaktivní tabuli, která každého z nich zaujala. Byly pro ně připraveny i další úkoly na čtyřech stanovištích, kde mohli uplatnit svou zručnost a obratnost. Velkými pomocníky jim byly pohádkové postavičky. Ale hlavní oporou tatínkové a maminky, kteří si udělali čas a své děti na předškolíčku doprovodili.

Pavla Žáčková

FOTOGRAFIE – VEČERNÍČKOVA PŘEDŠKOLIČKA

Lomnické listy, červen 2011

Večerníčková předškolička

V pondělí 9. května se uskutečnilo další setkání budoucích prvňáčků s pohádkovými postavkami v základní škole. Tentokrát děti přivítal i pesek, který děti provedl jarním dvorkem a seznámil je s domácími zvířaty a jejich mláďaty. Zahrály si na koníčky, s pomocí starších dětí zvládly říkanku, spočítaly kuřátka a vajíčka a našly a vybarvily si zvířátka, která žijí na dvorku. Příprava předškoličky zabrala spoustu času i dětem z páté třídy, které měly opět perfektně připravené masky pohádkových postavček. Přestože mohly odpoledne trávit venku, přišly a věnovaly svůj volný čas předškolákům. Jen je trochu mrzelo, že předškoláčků přišlo tak málo.

P. Žáčková

6.4. KULTURNÍ AKCE

Kulturně společenské programy hrají ve výchovně vzdělávacím procesu naší školy důležitou roli. Tyto akce jsou nejen vhodným doplňkem k učivu, ale i prostředkem psychohygieny - nezbytné složky při výchovně vzdělávací práci s dětmi. Jejich prostřednictvím se zaměřujeme na rozvoj estetického vnímání dětí, udržování kulturních tradic našeho kraje a zlepšování orientace v oblasti umění.

Každý školní rok je sestaven plán kulturních a společenských akcí, které žáci v daném roce absolvují. Sami žáci mohou vyjádřit svoje požadavky a přání, které se vždy snažíme při tvorbě plánu respektovat. Usilujeme o to, aby se seznámili s prostředím divadel, výstavních či kulturních sál a rozšiřovali si tak své obzory a obohacovali duševní stránku své osobnosti. Snažíme se rozvíjet zejména vztah k hudbě, mluvenému slovu a tím i k jejich mateřskému jazyku.

Školní rok 2010-2011 byl velmi bohatý na kulturní akce a doufáme, že každý z našich žáků v nich našel něco nového a zajímavého, co v budoucím životě využije. Výběr kulturních akcí koordinovala Mgr. Jitka Schreibmeierová.

Lomnické listy, prosinec 2010

Také v tomto školním roce se naše škola rozhodla využít zajímavé nabídky Malého divadla v Českých Budějovicích a zajistila pro děti 1. stupně 2 divadelní představení. Jako první zhlédly děti klasickou ruskou pohádku Žabka carevna. Nastudování bylo - jak je již zvykem u této scény - pojato moderním způsobem tak, aby se lépe přiblížilo dnešnímu divákovi a přitom nezmysly základní výchovné prvky příběhu. Skromnost, láska a upřímnost tak opět zvítězily nad chamtivostí a touhou ovládat druhé.

Jitka Schreibmeierová

Lomnické listy, červen 2011

Připomněli jsme si květnové události

Letos si žáci naší školy připomněli 66. výročí osvobození naší země filmem Nickyho rodina. Poutavý a emotivní příběh sira Nicholase Wintona, který zcela nezištně pomohl 669 dětem odejít z okupovaného Československa do bezpečí, žáky velmi zaujal.

Toto jsou bezprostřední reakce některých z nich:

„Dosud jsem si neuvědomovala, co se za 2. světové války dělo – až teď“ L. Binderová, 8. ročník

„Pomoci druhému je důležité. Dnes jsou bohužel lidi víc zlí, bezcitní a sobečtí.“ M. Hynková, 8. ročník

„Není mnoho lidí, kteří pomáhají lidem i bez účelu nějakého zisku, ale jen pro radost“ P. Viktorová, 9. r.

„Jen málokdo je schopen něco takového udělat.“ L. Lubinová, 8. tř

„I když možná já pomáhám hodně, je to stále málo. Měl bych pokračovat v tom, co dělám, a možná se i zlepšit.“ J. Hornát, 9. ročník

„Lidský život je důležitější než zlato a bohatství.“ L. Kročák, 9. ročník

„Začala jsem si vážit víc svých sourozenců. Začnu pomáhat těm, kdo nemají dostatek jídla, pití a jiných důležitých věcí.“ K. Mihalíková, 6. ročník

Mgr. V. Filípková

FOTOGRAFIE – ŽIDOVSKÁ PRAHA

Lomnické listy, říjen 2010

Židovská Praha

Podle přísloví: „Člověk se učí proto, aby ve stáří vše zapomněl“ jsme my devátáci společně s osmou třídou vyrazili za poznáním do hlavního města Prahy. Bylo to ve čtvrtek 9. září. V sedm hodin na nás čekal přistavený autobus, do kterého jsme nastupovali sice ještě trochu rozespálí, ale už natěšení a plní elánu. Nadšení a elán trochu opadl, když jsme uvízli v nekonečné koloně aut na dálnici těsně před Prahou. Pak jsme konečně spatřili vysoké - zvláště se na sebe lepící paneláky a také obrovskou sochu Golema, který nás vítal a uvedl nás na začátek naší exkurze. Celí rozlámaní jsme vystoupili z autobusu na hlavním nádraží, poté se promotali celým Václavským náměstím směrem ke Staroměstské radnici, kde naše putování začalo. V 11 hodin se plácek před skvostným orlojem začal plnit turisty z různých zemí a mezi nimi jsme byli i my. Všichni jsme čekali, až orloj odhalí svá tajemství. Poté jsme se rozdělili na třídy a zamířili k našim průvodcům, kteří na nás již čekali. Prošli jsme celé židovské ghetto s velkým obdivem a zamyšlením. Příjemná průvodkyně mluvila tak oslnivě, že nikoho nenapadlo zlobit.

Helena Koutková a Barbora Baštýřová

A tady jsou přímá vyjádření některých z nás:

Ročníková akce se nám moc líbila. Klidně bychom si ji znovu zopakovali. Hlavně se nám líbil výklad paní průvodkyně. (Klímová, 9. tř.)

V Praze se nám velmi líbilo, protože nás zaujaly informace o židovství. Paní průvodkyně vyprávěla velmi záživně a proto jsme si odnesli mnoho nových informací. (Škardová, Viktorová, 9. tř.)

V Praze se nám nejvíce líbila Staronová synagoga a socha Fr. Kafky. Zaujal nás i židovský hřbitov, hlavně tím, že byly náhrobní kameny velice blízko u sebe. Vlastně se nám líbilo celé židovské město. (Šustová, Uhlířová, 8. tř.)

FOTOGRAFIE – SLAVNOST SLABIKÁŘE

Lomnické listy, červenec 2011

Slavnost Slabikáře

Dne 10. června 2011 se uskutečnilo slavnostní pasování žáků 1. třídy na rytíře řádu čtenářského. Žáci nejprve předvedli krátké vystoupení. Potom se slova ujala paní knihovnice Božovská, která každému prvňáčkovi předala šerpu a pasovala ho pomocí knihy na rytíře – čtenáře.

Děkuji všem rodičům, prarodičům i ostatním, kteří přišli děti podpořit a zúčastnili se s námi této slavnosti.

Padrtová P.

6.5. ROČNÍKOVÉ AKCE A EXKURZE

I tento školní rok pokračovaly na naší škole ročníkové akce (částečně mají podobu výletů), které mají sloužit k lepšímu poznání místa, ve kterém žijeme, a ve vyšších ročnících i míst vzdálenějších. Jednotlivé ročníkové akce na sebe navazují. Žáci si rozšiřují své vědomosti a poznatky z míst, které navštíví. Zároveň se podílí na výběru místa, určují trasu, pomáhají hledat zajímavosti dané lokality – historické, kulturní i přírodní. Musí využívat své komunikační schopnosti, musí vzájemně spolupracovat, ale také umět prosadit svůj názor (v rámci možností), přijímat kritiku i pochvalu. Je podněcována jejich tvořivost.

V průběhu akcí poznávají vybrané kouty našeho kraje, učí se v naší uspěchané době zpomalit a užít si krásy kolem sebe.

Po každé akci následuje práce s materiály získanými při akci samé. A opět jde především o práci žáků, kteří hodnotí vše, co viděli a co si prožili. Třídí všechny své poznatky, snaží se o zdůraznění důležitých a podstatných věcí. Zároveň upozorňují ostatní na zajímavé maličkosti, které utváří důležité celky.

Lomnické listy, říjen 2010

Zážitkový kurz lomnické základní školy

Mít kamaráda, zapojit se do party, být uznáván, cítit se v kolektivu dobře, to je přesně to, co každý z nás potřebuje, co stejně jako před lety potřebovali naši rodiče, my, a nyní naše děti. Zážitkový kurz, který každoročně pořádá naše Základní škola v Lomnici nad Lužnicí, vychází z této odvěké potřeby a nabízí dětem, které nastupují z vesnických malotřídnic škol, aby se navzájem poznaly s novými kamarády, řešily společně úkoly v jim neznámém prostředí, aby se naučily spolu komunikovat, navzájem si pomáhat a spolehnout se na druhého.

Zážitkový kurz pro žáky šesté třídy letos probíhal v Chlumu u Třeboně. Je to pěkné městečko s bohatou historií a krásnou přírodou. Byli jsme ubytováni u rybníka Hejtman v rekreačním středisku Lesák. Vybavení ubytovny a okolní hřiště děti využily ke sportovním a kolektivním hrám. Slunné počasí nám umožnilo pořádat výpravy do okolí místních rybníků a rašelinišť. Nejen příroda a sportovní hry byly náplní denního programu. Navštívili jsme místní sklárny, kde bylo dětem předvedeno broušení skla. Seznámili jsme se také s historií města a prošli jsme rozlehlý, původně zámecký, park. Součástí kurzu byla i beseda s tematikou protidrogové prevence a další vzdělávací a pracovní aktivity. Děti velmi dobře komunikovaly, měly však pocit, že se stále dělí na chlapce a dívky, což v kolektivu vede k soupeření těchto dvou stran. Cílem všech aktivit proto bylo stmelit obě strany a dá se říci, že se nám to dařilo. O spokojenosti svědčí i to, že se nikomu nechtělo odjet domů a že si většina dětí přeje vrátit se do těchto míst. Kurz byl díky podpoře Operačního programu Vzdělávání pro Konkurenceschopnost z dotace Evropského sociálního fondu v rámci projektu Škola pro život částečně hrazen z těchto prostředků, a proto rodiče dětí vynaložili nižší částku na jeho úhradu.

Mgr. Petra Štěpánková

FOTOGRAFIE – ZÁŽITKOVÝ KURZ

Lomnické listy, červenec 2011

Novohradsko

Jednou z posledních školních akcí devátého ročníku se stal podle ŠVP turistický kurz. Letos ho prožili v penzionu bývalé celnice u Nových Hradů. Mnozí v tomto poměrně blízkém koutu jižních Čech byli vůbec poprvé. Po celou dobu nám přálo počasí, a tak jsme kromě naučné stezky či hradu ve městě vyráželi i do vzdálenějšího okolí. Zajímavý byl jistě výstup na rozhlednu na Kraví hoře s překrásným výhledem do okolí. Zdotat Vysokou (1034 m n. m.) bylo zvolením přímé trasy již o něco náročnější. Relativně odpočinková byla cesta parkem v Terčině údolí. Kurz byl doplněn o další sportovní aktivity – jízdu na koloběžkách, softball, střelbu z luku. Návrat domů byl zpestřen splutím Lužnice ze Suchdola do Majdaleny. Pestrost programu mohla být finančně zajištěna díky grantu z ESF.

R. Fuchsová

FOTOGRAFIE – NOVOHRADSKO – ROČNÍKOVÁ AKCE

Lomnické listy, červenec 2011

Ročníkové akce

I tento školní rok pokračovaly na naší škole ročníkové akce (částečně mají podobu výletů), které mají sloužit k lepšímu poznání místa, ve kterém žijeme a ve vyšších ročnících i míst vzdálenějších.

Žáci navštěvovali různá místa našeho kraje za přispění sociálních fondů Evropské unie (žákům byla hrazena doprava a vstupné). Každý ročník si zvolil termín a místo, které mu nejvíce vyhovovalo a odpovídalo lokalitě pro daný ročník. 1. ročník se seznámil s městem, ve kterém žijeme. 2. ročník se zúčastnil výlovu rybníka Koclířov a navštívil statek Hamr u Lužnice. 3. ročník navštívil město Třeboň - zámek a muzeum. Při těchto prohlídkách se zaměřovali žáci hlavně na přírodu a CHKO Třeboňsko. 4. a 5. ročník při toulkách Jindřichohradeckem a Českobudějovickem prošel zámek a muzeum v Jindřichově Hradci a houbový park v Roseči. 5. ročník navštívil také České Budějovice – historické centrum a planetárium.

U všech těchto akcí se žáci podíleli na přípravě a plánování. Po průběhu akcí hodnotili a třídili své nové poznatky. Všechny akce proběhly bez závažnějších problémů ke spokojenosti všech zúčastněných.

6.6. SOUTĚŽE A OLYMPIÁDY

V průběhu školního roku se žáci naší školy zapojili do sportovních i vědomostních soutěží a olympiád. Že jich nebylo málo, svědčí i následující přehled. V okresním kole jsme reprezentovali školu v pěvecké soutěži Jihočeský zvonek, v recitační soutěži a Olympiádě biologické, z českého jazyka, dějepisné či matematické. V mnohých byla oceněna jen účast, ale jsou i takové, v nichž se dosáhlo velmi kvalitních výsledků.

Za postup do krajského kola byli ředitelkou školy pochváleni žáci 4. ročníku F. Benda, J. Egert, J. Marsa, V. Strouha, T. Vačkář v MC´ Donald Cupu a J. Čuřík ze 7. ročníku za 2. místo v Zeměpisné olympiádě. Za ocenění stojí již samotný fakt, že se zúčastnění přihlašují dobrovolně. Mají tak možnost podle typu soutěže porovnat své síly v daném standardu.

Výborné výsledky jsou motivací nejen pro příští účast, ale i pro samotnou další školní práci. Poděkování patří i vyučujícím, kteří je mimo rámec svých pracovních povinností připravovali.

Lomnické listy, duben 2011

Soutěžíme...

Šest žáků 7. ročníku naší základní školy absolvovalo úspěšně školní kolo zeměpisné olympiády. Nejlépe si vedl Jakub Čuřík, který postoupil do okresního kola v Jindřichově Hradci. Jakub nám všem udělal velkou radost obsazením 2. místa. V kategorii B soutěžilo 9 žáků, kteří reprezentovali nejen základní školy, ale i odpovídající ročník víceletých gymnázií Jindřichohradecka.

Jakuba teď čeká příprava na účast v krajském kole v Českých Budejovicích. Držíme mu palce.

Mgr. A. Votrubová

FOTOGRAFIE – DONALD CUP

Lomnické listy, říjen 2010

Turnaj v soutěži o McDonald's Cup

Obratnost i síla získané přes prázdniny děti využily hned druhý týden ve škole při tradiční soutěži o McDonald's Cup. Nejprve proběhla třídní kola – každá třída si vyzkoušela rychlost, obratnost a šikovnost při běhu, slalomu, přeskocích přes překážky, hodech a kopech na cíl. Další dny mezi sebou soutěžily 1., 2. a 3. třída a poté 4. a 5. třída. Probíhaly zápasy mezi třídami v kopané, vybíjené a přehazované. Obdivovali jsme prvňáčky, kteří se nezalekli větších druháků a třetáků a v některých zápasech je porazili. Všechny děti bojovaly jako „lvi“ za svou třídu a fandily si vzájemně. Bojové „pohodě“ přispělo i pěkné počasí a zkušený organizátor pan Petr Krejník. Vítězové z 2. a 4. třídy si vychutnali dort, ostatní dostali sladkosti.

Vybraní žáci budou reprezentovat školu v turnaji na jaře v Jindřichově Hradci. Přejme jim pěkné umístění.

Hana Malechová

6.7. PĚVECKÉ SBORY

Pěvecké soubory Racek a Zvoneček pracují při ZŠ již od počátku sedmdesátých let minulého století. Od té doby těmito sbory prošlo mnoho dětí, které se zapojují do mnohých koncertů, přehlídek a soutěží.

Také ve školním roce 2010 - 2011 se naše soubory účastnily několika akcí: pietní oslava 28. října, vítání Mikuláše, adventní koncert v kostele sv. Václava, Tříkrálové zpívání na schodech. Na jaře jsme spolu se školní družinou připravili vystoupení k příležitosti Svátku matek.

Stalo se již pravidlem, že děti nevystupují jen v Lomnici, ale i na různých akcích pořádaných v blízkém okolí. Tentokrát to bylo při Setkání rodáků v Kleci a v Novosedlech nad Nežárkou a na dnes již tradiční přehlídce hudebních a tanečních souborů Lužnická nota.

Celý rok byl pro naše sbory úspěšný. Koncerty se těší velké návštěvnosti nejen z řad rodičů, ale i bývalých členů souboru, žáků i široké veřejnosti. Navzdory dosavadnímu poklesu demografické křivky se daří zájem o sborový zpěv v Lomnici udržet.

Lomnické listy, leden 2011

Zpívání na schodech

Naštěstí jsme se letos předvánoční epidemii chřipky ubránili a mohli se setkat na tradičním Zpívání na schodech. Slavnostní chvíle očekávání jsme přivítali se školními pěveckými soubory Zvonek a Racek. Jejich sbormistryně Jitka Balcarová nás na tónech vánočních písní a koled polehoučku vtáhla do klidného času radosti a rozjímání. My dospělí jsme toto zastavení přivítali jako vítané narušení hektických dní. Děti si začaly v koutku duše představovat vybalování vysněných dárků. Oba koncerty, ať již večerní, určený především pro rodiče a širokou veřejnost, byť tentokrát méně navštívený, či dopolední udržely kvalitu očekávaných pěveckých výkonů. Při obou se tradičně představili i bývalí členové sboru, především jako sólisté.

Jaké by to bylo koledování poslední den roku ve škole, kdyby nedošlo na odměny! Předávaly se ceny jednotlivcům za luštění ve školním časopise Koumák. Ocenění byli nakonec i všichni jednotlivci, kteří se zapojili do letos poprvé vyhlášené soutěže o nejlepší adventní kalendář. Z kolektivů si cenu zasloužili žáci 1. ročníku. Hlavní cenu za nejlepší výzdobu třídy rozdělenou mezi oba stupně obdrželi žáci čtvrté a deváté třídy. S přicházejícím časem bilancování svých skutků ve prospěch bližních byl oceněn etický přístup žákyně 5. ročníku Kamily Hillové za její velkorysý příspěvek do adventní sbírky z tržby jejího adventního stánku. Což bylo hřejivé zakončení příjemně stráveného dopoledne ve škole.

R. Fuchsová

FOTOGRAFIE – ZPÍVÁNÍ NA CHODECH

6.8. MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY

Zajímavá je podle nás nabídka mimoškolních aktivit. Téměř každý z našich žáků byl organizován v některém ze zájmových kroužků:

- šikulka
- angličtina
- zájmová tělesná výchova
- náprava poruch učení

Mnoho dětí také navštěvuje místní ZUŠ, oddíly tělovýchovné jednoty a oddíly Junáka.

Učitelky 1. stupně pokračovaly v načaté tradici a připravily několik tvůrčích odpolední pro své žáky - dílny vánoční a velikonoční, výstavy, vícedenní kurzy,... Návštěvnost předčila naše očekávání.

FOTOGRAFIE – VÁNOČNÍ A VELIKONOČNÍ DÍLNY

6.9. ŠKOLNÍ ČASOPIS A MEDIÁLNÍ VÝCHOVA

Průřezové téma mediální výchovy je jedním z formativních prvků základního vzdělávání, vytváří tak příležitost pro individuální uplatnění žáků i pro jejich vzájemnou spolupráci.

Na naší škole probíhá formou volitelného předmětu pro všechny žáky 6. ročníku. V něm se seznamují a učí psát základní novinářské texty jako je zpráva, oznámení. Součástí je i práce s fotoaparátem. Poznávají jeho funkce, obsluhu, učí se zásadám fotografování portrétu. Ve skupinách pak tvoří svůj ručně psaný časopis. Mohou přispívat jako dopisovatelé do školního časopisu Koumák, jehož redakci tvoří žáci napříč ostatními ročníky II. stupně. Každý z redaktorů si na počátku školního roku zvolil svoji rubriku, téma jemu blízké, do níž po celý rok psal své příspěvky. Na počátku vzniku rubrik jsme vyšli z průzkumu zájmu. Časopis jsme v průběhu druhého pololetí rozšířili o List pro mladší spolužáky, který byl zaměřen především na hry a doplňování. Součástí práce je seznamování se s novinářskou kulturou a etikou. V každé fázi časopisu vzniká prostor pro chyby, omyly a nepřesnosti. A tak se redaktori učí autorské korektuře a editování. Protože jsme malou redakcí, musí každý střídavě zastávat i funkci v marketingu. Práce pro časopis je činnost časově náročná. Články vznikají především mimo čas vymezený rozvrhem. Jedním z cílů je snaha tvořit časopis z vlastních textů, tedy oprostít se přebírání a kopírování článků vytvořených jinou osobou. A tak někteří redaktori i přes snahu pro časopis pracovat narážejí i na problém chudší slovní zásoby a v korekturách řeší nedostatky v pravopisu.

Vydáváním našeho občasníku se snažíme především postihovat sociálně vztahovou oblast, utužovat mezilidské vztahy a možnost eticky vyjadřovat a obhajovat svůj názor.

Lomnické listy, červenec 2011

V barrandovských ateliérech

Poslední květnový den vyrazila skupina 14 žáků do Prahy na prohlídku barrandovských ateliérů. Cílem bylo poznat nejen zajímavé místo, ale i procvičovat práci s fotoaparátem. Mezi dětmi jsou totiž noví redaktori časopisu, kteří v příštím školním roce se budou podílet na vydávání Koumáku. Díky našemu stálému spolupracovníkovi z Národního muzea fotografie z Jindřichova Hradce panu S. Maxovi si pod odborným dohledem opakovali základní práci s fotoaparáty, učili se odstraňovat chyby. Formou fotoreportáže zachycovali průběh akce. V jednom z ateliérů právě probíhaly přípravy na natáčení reklamy. Tak se naskytla jedinečná příležitost sledovat přípravu i návrhy maket pro jednotlivé scény. Nejkouzelnějším zážitkem však pro všechny byla možnost se pohybovat ve staré Itálii na přelomu 16. a 17. století. A to díky věrohodným kulisám z rukou českých tvůrců. Několikadílňný seriál v koprodukcí italsko - německo – francouzské zachycoval období života tohoto slavného rodu v době papežského pontifikátu.

Uskutečnění tohoto motivačního workshopu pro mladé redaktory se podařilo díky finanční pomoci z grantu ESF Škola pro život .

R. Fuchsová

FOTOGRAFIE –REDAKCE ČASOPISU NA BARRANDOVĚ

Jindřichohradecké listy, červenec 2011

Mediální výchova v lomnické škole

Představa o dění ve světě je nám denně předkládána médii. Budí zdání, že nás věrně informují, že věrně odrážejí okolní svět. Pravda je, že jsou jeho zrcadlem. Ale i to má odvrácenou tvář – je lehce pokřivené. Asi nelze zcela tvrdit, že nám média lžou. Nebo přesněji, některá nám nelžou záměrně, protože jejich podstata nám neumožňuje ukázat pravdivý, úplný obraz tohoto světa. Cílem předmětu mediální výchovy by tedy mělo být ukázat - poodkrýt - dětem, co všechno ovlivňuje výsledné sdělení a proč tedy nemůže být nikdy stoprocentní. Nejlepším příměrem je pohled do hledáčku fotoaparátu či videokamery. Svět uvidíme jiný než je ten skutečný. I sebedokonalejším objektivem neobsáhneme celý obzor. Pokud se zaměříme na šíři záběru, zkusíme proporce detailu a naopak snahou věrně zachytit detail ztratíme přehled o vzdálenějším okolí.

Asociace s fotoaparátem není náhodná. Naše škola čtvrtým rokem v rámci předmětu mediální výchova oslovuje Národní muzeum fotografie v Jindřichově Hradci a spolupracuje s jeho lektory. Nejinak tomu bylo i letos. V rámci projektu Škola pro život jsme v průběhu měsíce září společně

uskutečnili workshopy, jejichž cílem bylo získat praktické fotografické dovednosti a ty se pak snažit samostatně použít k dokumentaci. Jednalo se o netradiční formu výuky. Bez teoretických informací se však neobešla ani tato nad výsost praktická činnost.

První – jindřichohradecký- workshop se zaměřil na portrétní fotografii. A tak kromě interiéru v jezuitských kolejích malí fotografové vyrazili i do exteriéru v centru okresního města. Při práci s modelem museli pracovat s přirozeným světlem a s použitím fotografických blesků. Asi nejnáročnějším momentem však bylo navázání přirozeného kontaktu s fotografovaným a komunikace s ním, aby výsledný efekt se líbil oběma zúčastněným. Citlivý přístup školitelů a trpělivé vysvětlování nikoli s cílem děti odradit, ale nasměrovat k individuálnímu posunu při práci s fotoaparát, přitom respektování vlastního estetického citění pro kompozici, jsou typickými znaky práce těchto profesionálů.

Účastníkem druhého workshopu v Českých Budějovicích byla už jen redakce školního časopisu. Kromě praktického zaměření na zachycení vlastního příběhu fotografií a vytvoření fotografické reportáže jeho náplň byla motivační. Nakoukli jsme pod pokličku práce techniků a hlasatelů veřejnoprávní rozhlasové stanice Českého rozhlasu v Českých Budějovicích a navštívili zákulisí regionální televize Gimi. Obě dvě média poskytla dětem prostor pro natočení krátkých zpráv, což byl jistě největší zážitek. Kromě „práce“ jsme čas věnovali poznávání krajského města a sportovnímu vyžití v bazénu. Samozřejmě věrným společníkem na každém kroku byl náš „ přítel“ fotoaparát.

A tak školní časopis lomnické školy Koumák by letos měl být bohatší o hodnotnější fotografické materiály viděno skrze oči školních redaktorů.

Workshopy byly realizovány díky podpoře Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost z dotace Evropského sociálního fondu v rámci projektu Škola pro život.

R. Fuchsová

FOTOGRAFIE – MEDIÁLNÍ WORKSHOP

6.10. SPOLUPRÁCE S RODIČI

V tomto školním roce jsme začali prohlubovat spolupráci s rodiči, protože jsou našimi důležitými partnery při výchově a vzdělávání žáků. Snažíme se je maximálně informovat, neformálně a individuálně s nimi komunikovat. Rodiče pravidelně informujeme při třídních schůzkách. Méně atraktivní, ale velice důležité jsou individuální konzultace podle potřeby dětí, rodičů či učitelů při řešení výchovných i vyučovacích problémů. O aktuálním dění ve škole informujeme rodiče i na nástěnkách. Pro rodiče i veřejnost proběhl Den otevřených dveří, kdy měli možnost vidět své dítě při práci ve třídě.

Neformální spolupráci mezi školou a rodičovskou veřejností pomáhají navazovat a prohlubovat také četné nadstandardní akce školy: koncerty pěveckých sborů, projekt Čte celá rodina, účast rodičů ve vyučování, odpoledne pro rodiče v mateřské škole aj.

Každým rokem přibývá pro žáky i rodiče zajímavých akcí, které představují školu jako otevřenější a přátelštější pro děti. Při tomto trendu není věnována menší pozornost vyučovacímu procesu, spíše naopak. Můžeme pozorovat, že se některé akce stávají vzorem pro ostatní školy.

Lomnické listy, červenec 2011

Škola děkuje rodičům

Je hezké, že i v letošním roce se do akcí organizovaných školou zapojilo velké množství rodičů. Pomáhali učitelům nejen při organizování akcí, dopravě na soutěže, dohledu nad žáky či děti podělili drobnými dárky.

Jeich účast byla pouze morální, nebyla finančně nijak ohodnocena. Věnovali své prostředky a svůj volný čas, aby se některé akce mohly uskutečnit. Někteří se zapojují již opakovaně, někteří řady rodičů v tomto roce rozšířili. Dodatečné poděkování patří paní R. Viščurové a panu P. Krejníkov, K. Hrubému, P. Šedivému za dopravu na vlastní náklady na okresní a krajské kolo soutěže MC Donald's Cup. Věříme, že i v příštím školním roce budou rodiče akcím školy nakloněni.

Čte celá rodina

Letos potřeby ve spolupráci s MK proběhl v základní a mateřské škole týdenní projekt Čte celá rodina. Přestože děti do knihovny se svými učiteli chodí v průběhu roku i při jiných akcích, březnové setkání s knihou má svátečnější atmosféru. Věková pestrost, vedle ženských i hlasy mužské spojuje jedno – aktivní vztah k literatuře. Mezi malé čtenáře totiž přicházejí rodiče, prarodiče či jiní příbuzní, kteří se snaží předčítáním textů neformálně přetlumočit svůj vztah ke knize. Výzkumy totiž ukazují, jak důležité je budovat interakci se čteným slovem od nejtělejšího věku, dříve než začne potomek chodit do školy. Předškoláci, kteří vyrůstají mimo prostředí knih, vstupují do vyučovacího procesu značně znevýhodněni. Mají menší slovní zásobu, špatně se vyjadřují, neorientují se v časové posloupnosti dějů a následně se učí hůř nejen číst. Přičemž čtením nerozumíme poznávání písmenek, spojování zvuku s grafickým symbolem, ale výrazové čtení s porozuměním obsahu. Dítě, aby se stalo čtenářem nepřemýšlejícím nad technikou čtení, ale vnímajícím obsah, musí podle odborníků načíst 3000 hodin. Na první pohled jednostranná činnost pak přináší kýžené ovoce v podobě školní úspěšnosti. Dítě nečte jako stroj, rozumí textu, dokáže ho svými slovy reprodukovat. A stačí jen tak málo. Zařadit do společného režimu dne čas na knihu, vyprávění si o textu. Protože čtení podporuje fantazii, může být i dospělý časem překvapen, jaká nečekaná tajemství společně odhalí. A možná najdou i bližší cestu k sobě samým.

Poděkování za společně strávené chvíle nad písmenky moudra patří tedy všem, kteří našli cestu mezi nás, ale i těm, kteří v klidu domova podporují a rozvíjejí zájem o knihy.

MŠ navštívili paní S. Bunešová, P. Faktorová, L. Hrkalová, G. Kopřivová, A. Kubů, L. Kumnacká, L. Prášková, pan P. Babický, V. Melichar, L. Šarman.

V 1.- 5. třídě četli pan A. Kovařík, paní M. Čápová, Z. Egertová, J. Petrásková, D. Kartáková, M. Kotrbová, Z. Sedláčková, P. Špalová, J. Štěpánová, J. Vacková, R. Viščurová, S. Bunešová, M. Poustevníková, A. Vosíková, pan L. Šarman, P. Šťáva, paní Z. Egertová, M. Kotrbová, E. Kubešová, R. Benedová, M. Božovská, A. Krejčí, L. Oušková, A. Zvánovcová.

Děkujeme.

R. Fuchsová

FOTOGRAFIE – PROJEKT ČTE CELÁ RODINA

6.11. SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM

Velmi dobrá je spolupráce školy a městské knihovny. Žáci ZŠ a MŠ absolvovali během školního roku několik lekcí knihovnicko-informativního charakteru v místní knihovně. Tato setkání jsou připravena knihovnicí na základě dohody s vyučujícími několikrát během školního roku. Každý ročník navštívil knihovnu minimálně dvakrát. Další spolupráce s knihovnou je součástí některých třídních a školních projektových dnů. Poprvé ve školním roce navštívili žáci knihovnu v říjnu v rámci Týdne knihoven a v březnu u příležitosti měsíce čtenářů. Dále pak při tematicky zaměřených lekcích. Děti jsou v rámci těchto hodin seznamovány s funkcí a chodem knihovny, dozví se jak získávat a zpracovávat informace z knih a ostatních informačních zdrojů. Knihovnicko-informativní výchova je připravena pro jednotlivé věkové kategorie tak, aby se z dětí postupně stali samostatní čtenáři a uživatelé.

Ve školním roce připravila knihovna lekce na daná témata bajky, dobrodružné příběhy, povídka 20. století, lidová kultura a zvyky v literatuře, roční období v přírodě a v literatuře, povídkovou tvorbu českých a světových autorů, pohádky K. J. Erbena. Žáci 8. a 9. tříd přišli v rámci projektu Tvořivé psaní, všec hny třídy byly seznámeny a zapojily se do projektu Čtení pomáhá. Knihovnu navštívily také děti z mateřské školy a školní družiny. Samostatný prostor mají pro práci v knihovně a s knihou žáci prvních tříd. Nebylo tomu jinak ani v tomto školním roce. Vyvrcholením spolupráce s knihovnou byla Slavnost slabikáře.

Naši žáci reprezentují školu při většině akcí pořádaných městským úřadem či informačním střediskem.

Zakončení školního roku pro žáky 9. ročníku mělo slavnostní charakter – za účasti starostky města se se svojí školou rozloučili na Staré radnici.

Lomnické listy, srpen 2011

30. červen

Pro děti to byl dlouho očekávaný den vykročení vstříc prázdninovému lenošení. Pro žáky 9. ročníku se stal dnem ukončením jejich povinné školní docházky. Naposledy se rozloučili se svojí třídou a učiteli. Za účasti starostky města Ing. I. Novákové a ředitelky školy Mgr. J. Mlnaříkové pak ve Staré radnici proběhlo slavnostní předávání posledního vysvědčení. R. Fuchsová

FOTOGRAFIE – SLAVNOSTNÍ UKONČENÍ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY

6.12. SPOLUPRÁCE ŠKOLY SE ZAHRANIČÍM

Spolupráce se školou a městem Bad Grosspertholz probíhala v sportovním duchu. 25. února prožili žáci naší školy krásný slunečný den na sjezdovce Karlstift, kterou provozuje městský úřad v partnerském městě. Pro naše žáky tuto akci organizoval pan starosta Manfred Artner. Děvčata a chlapci mohli bezplatně užívat lyžařský vlek i svah na sáňkování a bobování. Jako každoročně nechybělo ani občerstvení v přílehlé restauraci. Všichni účastníci byli spokojeni s pohybem na čerstvém vzduchu, i kvalitními službami.

Čtvrtáci a pátáci soutěžili s rakouskými dětmi v bezpečnostní olympiádě, kterou každoročně organizuje rakouská civilní obrana a jejíž je naše škola tradičním účastníkem. Dolnorakouské kolo pro oblast Waldviertel proběhlo 27. května 2011 v Dobersbergu, okres Weidhofen am Thaya. Přípravě jsme věnovali velkou pozornost a výsledek se dostavil. Žáci čtvrtého ročníku naší školy porazili všechny zúčastněné rakouské školy a umístili se na prvním místě. Jako vítězové byli nominováni do celorakouského finále, které se konalo 16. června stadionu Austrie ve Vídni. Domů si přivezli poháry, diplomy i upomínkové předměty. Samozřejmě jsme s dětmi navštívili i vídeňský Prátr, kde si užily atrakce a neopakovatelnou atmosféru tohoto světoznámého zábavního parku. Večer jsme se vrátili unavení, opálení, ale spokojení.

Lomnické listy, březen 2011

Příjemný den plný sportu

Žáci lomnické školy spolu s učiteli a přáteli prožili velmi hezký výlet do lyžařského centra Karlstift v sousedním Rakousku. Akce byla organizována ve spolupráci se školou a městem Bad Grosspertholz, se kterými má naše škola i město téměř tři desetiletí trvajících partnerských vztahů. Po příjezdu nás velmi mile uvítal starosta obce pan Manfred Artner.

Lyžaři i snowboardisté dostali celodenní kartu na vlek zdarma, nelyžaři bobovali na přílehlém svahu. Obědvali jsme v restauraci Karlstiftská bouda, kde se o naše žaludky postaral ochotný personál. Účastníci si mohli vybrat mezi vídeňským řízkem s hranolky, nebo špagetami. Občerstvení hradila rakouská strana. Všichni si užívali překrásného počasí i upravených sjezdovek. V šestnáct hodin jsme se unavení, ale spokojení vrátili do Lomnice. Organizátorům patří vřelý dík za krásně prožitý den. Nyní je řada na nás, abychom pro rakouské žáky zorganizovali akci, tentokrát s využitím krásné přírody v okolí Lomnice. Děkuje R. Petržela

FOTOGRAFIE – LYŽOVÁNÍ V RAKOUSKU

6.13. PREZENTACE ŠKOLY

K prezentaci své činnosti využíváme nejen místní Lomnické listy, ale i regionální Listy Jindřichohradecka, kam pravidelně přispíváme.

K prezentaci školy na veřejnosti přispívali i žáci pod vedením učitelů. Své práce vystavovali v prostorách školy, školní družiny, knihovny a staré radnice. Snažili jsme se, aby děti nezůstávaly nečinné k dění ve svém okolí. Pokračovali jsme v tradici pořádání charitativních akcí. Důležitou součástí prezentace jsou i výsledky žáků na soutěžích a olympiádách.

FOTOGRAFIE – SOUTĚŽ V RAKOUSKU

Lomnické listy, červen 2011

Vítězství přivezené z ciziny

V pátek 27. května se žáci čtvrtého ročníku naší školy vydali do malebného městečka Dobersbergu. Rakouská organizace civilní obrany zde pořádala okresní kolo dětské bezpečnostní olympiády. Tato soutěž má již dlouhou tradici a naše škola se jí pravidelně zúčastňuje. Soutěžící družstvo doprovázeli páťáci, kteří mohutně fandili a povzbuzovali své kamarády. Náš tým byl jediný z Čech, zbylých třináct družstev tvořili žáci rakouských škol. Počasí dětem sice nepřálo, ale to nijak neovlivnilo jejich výkony. I přes jazykovou bariéru, dokázali naši zvítězit. Prvním místem se kvalifikovali do celorakouského finále, na které pojedou 16. června do Vídně. Všichni soutěžící se těší a určitě se budou snažit co nejlépe reprezentovat naši školu, město i Českou republiku.

Lomnické listy, červenec 2011

Cesta do Vídně

V květnu letošního roku zvítězili naši čtvrťáci v dětské bezpečnostní olympiádě v dolnorakouském městě Dobersberg a postoupili do celorakouského finále této soutěže. Akce proběhla pod názvem Safety- Tour 2011 dne 17. června ve Vídni. Vyjeli jsme autobusem v pět hodin ráno a po malém bloudění v hlavním městě Rakouska jsme šťastně dojeli na stadion Austria Vídeň. Spolu s rakouskými dětmi soutěžili žáci z Bavorska, Slovinska, Maďarska, Rumunska a my jsme byli jedinými zástupci České republiky. Soutěže byly velmi fyzicky náročné a po celou dobu jejich trvání na nás pražilo slunce. Sice jsme na vítězství nedosáhli, ale děti si dne dokonale užily a získaly spoustu nových zkušeností. Příjemným závěrem náročného dne byla návštěva vídeňského Prátru.

7. DALŠÍ SOUČÁSTI ŠKOLY

7.1. ŠKOLNÍ DRUŽINA

Ve školním roce 2010/2011 má naše školní družina 3 oddělení, přičemž 3. oddělení je určeno dětem, které docházejí nepravidelně nebo pouze ráno. Celkový počet dětí je 72. Provozní doba ŠD je od 5.45 – 16.30 každý den a podle zájmu rodičů i v době vedlejších prázdnin. Poplatek ŠD činí 50,- Kč a je vybírán 2x ročně.

V rámci školní družiny probíhají tyto kroužky – výtvarný, sportovní a aerobic. V příštím roce rozšíříme nabídku ještě o gymnastiku a Dovedné ruce pro starší děti.

Zájmové vzdělávání probíhá podle vypracovaného ŠVP. Rozvíjíme samostatné a zdravé sebevědomí dětí, jejich poznání, učení, vedeme děti k osvojení hodnot a získávání samostatnosti při řešení problémů. Vedeme žáky ke kladnému vztahu k přírodě a ochraně životního prostředí. Zabezpečujeme odpočinek, relaxaci a snažíme se, aby činnosti ve školní družině byly přitažlivé, zajímavé a plánované. Ve školní družině utváříme a upevňujeme kamarádské vztahy mezi dětmi, prosazujeme slušnost a ohleduplnost, vzájemnou spolupráci, toleranci, respekt, aktivitu a tvořivost. Vytváříme si pravidla společného soužití ve ŠD a řídíme se jimi. Formou her se vzájemně poznáváme a pomáháme si. Snažíme se dětem připravit pestrý celoroční plán činností a respektujeme jejich náměty, nápady a přání.

Činnost ve školní družině je různorodá a prolínají se činnosti odpočinkové, relaxační a zájmové. Projektové týdny střídají jednodenní akce a různé soutěže. Všechny děti se zapojily do týdne slušného chování, týdne rodiny, zdraví, týdne ochrany přírody, týdne slavných osobností, bystrých hlaviček atd. Své síly si děti změřily v Olympijském týdnu a jiných sportovních soutěžích. Pokračovali jsme i tradičními akcemi jako např. Pexesový král, puzzliáda a turnaji ve hře Člověče, nezlob se. Své dovednosti děti prokázaly i při výtvarných dílnách a své výrobky prezentovaly na Velikonoční a Vánoční výstavě. Pro maminky jsme nacvičili besídku ke Dni matek, která se rok od roku těší stále větší oblibě.

V letošním roce jsme zažili hezké chvíle při kouzelnickém představení a také při výchovně vzdělávacím programu Poznáváme lesní zvířátka vzdělávacího střediska Cassiopeia České Budějovice. Také jsme navštívili knihovnu a povídali si o Adventu a na jaře o spisovatelce V. Čtvrtkové. Úspěšní jsme byli také v účasti Oblastního kola dopravní soutěže v Třeboni.

Cílem práce školní družiny je postarat se o žáky v době mimo vyučování, tedy v ranních a odpoledních hodinách. O kvalitní trávení volného času žáků se starají vychovatelky ŠD. Výchovná práce probíhala podle celoročního plánu školní družiny, v němž vytyčeny tyto cíle:

- vést děti k aktivnímu a smysluplnému využívání volného času
- osvojení běžných společenských zvyklostí
- vést děti ke zdravému životnímu stylu

V letošním školním roce byla naše ŠD vybílena, zavedena teplá voda a zrekonstruovaný mycí koutek.

Kouzelník ve školní družině

Ačkoliv se zdál čtvrtek 18. 11. den jako každý jiný, pro naši školní družinu byl trochu výjimečný. Už od rána se všechny děti těšily na odpoledne. Přenesli jsme se všichni, aspoň na chvíli, do kouzelného světa plného zábavy, barev, čar a smíchu.

Do průběhu celého představení se zapojilo celkem 7 dětí. Přičemž šest z nich si odneslo za spolupráci s kouzelníkem malé zvířátko, vymodelované ze speciálního balonku. Poslední z asistujících dětí si zahrálo roli malého kouzelníka a po své produkci si odneslo velký výtvar v podobě sedícího králíka na motorce. Během představení se děti naučily trik s kouzelnou kartou a při hudebním doprovodu byly svědky kouzel s barevnými šátky, květinami, kostkami a létajícími kartami.

Již předem si děti mohly objednat u kouzelníka zvířátko vymodelované z balonku. Po představení si kromě zážitku děti odnášely balonky tvaru lvíčka, medvídka, pudlíka, labutě nebo žirafy.

Kouzelnické představení bylo příjemným zpestřením odpoledního odpočinku dětí a už teď se těšíme na další podobné akce.

FOTOGRAFIE – KOUZELNÍK VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

FOTOGRAFIE – MALOVÁNÍ NA CHODNÍKU

FOTOGRAFIE – VELIKONOČNÍ DÍLNA V ŠD

FOTOGRAFIE – MAŠKARNÍ V ŠD

FOTOGRAFIE – DEN MATEK

7.2. MATEŘSKÁ ŠKOLA

Součástí příspěvkové organizace je i mateřská škola. Během školního roku 2010- 2011 navštěvovalo MŠ celkem 56 dětí, které byly rozděleny dle věku do dvou heterogenních tříd (v každé z tříd byly zařazeny děti starší i mladší, přičemž zůstalo zachováno klasické dělení, na děti předškolní a mladší ve druhé třídě a mladší a nejmladší ve třídě první). Jelikož je MŠ spádová, navštěvují ji nejen děti přímo žijící v Lomnici nad Lužnicí, ale i děti z okolních obcí.

Provozní doba MŠ byla na žádost rodičů od 1. 9. 2010 upravena. Tato modifikace spočívala v prodloužení provozní doby od 5:45 do 16:45 hodin. Také uzavření MŠ v době letních prázdnin bylo upraveno. MŠ byla uzavřena pouze 14 dnů (to je 10 pracovní dnů). V této době byla vymalována 2. třída, proveden generální úklid, zakoupeny nové záclony a závěsy.

Stanovená úplata za školné činila v tomto školním roce 270,- Kč. Pedagogické zázemí zajistily: v první třídě vedoucí učitelka pro MŠ H. Klečková a J. Vacková, ve druhé třídě J. Němcová a J. Plávková, provozní zázemí zajistili pan M. Němec, D. Nosková a Z. Poturnayová.

Základním kamenem výchovně vzdělávací práce pedagogů zůstal školní vzdělávací program, jehož hlavní myšlenkou, která je smyslem naší práce a zasahuje jednotlivá témata, je: „Do školky přijď vždycky rád, ať si spolu můžeme hrát, hodně věcí poznávat“, jenž je rozdělený podle ročních období na jaro, léto, podzim a zimu. Na tomto základě byly pak vybudovány třídní vzdělávací programy, které musí odpovídat a tematicky konkretizovat nejen ŠVP, ale i RVP, jenž je závazným dokumentem pro tvorbu školního vzdělávacího programu, třídního vzdělávacího programu a přípravu výchovně- vzdělávací práce vůbec. Na základě zájmu dětí i rodičů byly opět nabízeny nadstandardní aktivity v oblasti hudební, výtvarné, pracovní a logopedické. Logopedická prevence byla poskytována zejména dětem před nástupem do ZŠ. Ostatní doplňkové aktivity soustřeďovaly zejména děti nadané a děti se zájmem o nabízenou činnost

Stejně jako v předchozích letech jsme se pravidelně každé úterý od 15:45 do 16:45hod. setkali s rodiči na mateřské a rodičovské dovolené s jejich dětmi v MŠ, kde měly možnost poznat prostředí MŠ a vzájemně si pohovořit.

Mateřská škola se znovu zapojila do projektu „Čte celá rodina“, se kterým souvisela i návštěva knihovny a projektu „Večerníčková školička“ a „Den slabikáře“, jež děti nenásilnou a hravou formou seznamuje s prostředím v ZŠ.

Kulturní a společenské akce probíhaly nejen podle sestaveného harmonogramu, ale i v podobě doplňkových programů, které měla MŠ možnost využít (např. návštěva lanového centra, návštěva policejního sboru v MŠ). Během celého roku si děti zpívaly a hrály kupříkladu s klauny Hugem a Fugem, klaunem a jeho kamarády, duem Bambini, bavily se Písničkovou výmyslivnou, sledovaly představení kouzelníka Merlyna, divadla Zvoneček, divadélka Okýnko. Na konci školního roku pak proběhly také dva výlety- jeden do lanového centra ve Slověnicích a druhý do Houbového parku v Roseči.

Prezentace pro širokou veřejnost proběhla formou každoroční besídky a vystoupení pěveckého kroužku pro seniory v jídelně Eurest a na Festivalu hudebního mládí. Rodiče měli také možnost vidět některé z dětí při vystoupení ku příležitosti vítání nových občánků. Uskutečnily se také dvě předvánoční výtvarné dílny, kde si děti se svými nejbližšími měly možnost vyrobit malý dárek, a jedna jarní výtvarná dílna.

Mateřská škola dále spolupracovala s PPP v Jindřichově Hradci a s klinickou logopedkou v Třeboni. Během školního roku byla uskutečněna praxe studentky Lycea ze SPgŠ v Prachaticích.

Během letních prázdnin přibyly na zahradě některé nové herní sestavy. Pravděpodobně největším lákadlem je nyní dřevěná loď s integrovanou skluzavkou a provazovým žebříkem, s místem pro hraní v „podpalubí“ a s klasickým schodištěm. Dalším novým prvkem je dřevěný vláček, který nahradil vláček předchozí. Jedná se opět o dřevěnou mašinku s jedním vagónkem, kde jsou lavice na sezení. Inventurní seznam zahrady zahrnuje nově také kovová pružinová houpačka, sestava se dvěma kladinami a házecími otvory (dřevo a kov) a venkovní košíková (plast a kov).

V průběhu školního roku se děti ze 2. třídy účastnily výtvarné soutěže „Školka plná dětí“ a projektu „Děti pro děti“, jehož podstatou je prodej obrázků dětí vytvořených v MŠ a darovaných k prodeji.

Lomnické listy, listopad 2011

Nabídka kroužků v mateřské škole

V letošním školním roce nabízí Mateřská škola v Lomnici nad Lužnicí bez poplatků tyto kroužky: pěvecký, výtvarný, logopedii – nápravu řeči, pracovní a hru na flétnu, o kterou ale ze strany rodičů, nebyl zájem.

Na základě požadavků rodičů se MŠ podařilo zajistit výuku anglického jazyka odbornou lektorkou, za poplatek 200,-Kč za měsíc.

Rodiče měli možnost shlédnout v MŠ ukázkovou lekci. Vzhledem k tomu, že se přihlásilo málo dětí /podmínkou zavedení kroužku byl počet /, v letošním školním roce výuka angličtiny probíhat v MŠ nebude.

J. Vacková

FOTOGRAFIE - VÁNOČNÍ STROM V MŠ

Lomnické listy, prosinec 2010

Advent v MŠ

Nádherný a tajemný čas adventu je časem plným očekávání, přání, ale i příprav a shonu. Patří mezi nejkrásnější období především pro naše děti. Děti společně s paní učitelkami vyzdobí své třídy a stříbrný smrk na zahradě MŠ, a pak už nás jako každoročně 3.12. navštíví Mikuláš a společně s čertem a andělem přinese nadílku.

Předvánoční čas si zpestříme ve vánoční tvořivé dílně, kde si děti společně s rodiči 8.12. ve 2. třídě a 9.12. v 1.třídě vždy od 16 hodin vyrobí drobný dárek a zazpívají koledy. 15. 12. přivezou do MŠ Bambiny vánoční koncert „Sněhulinka a vánoce.“

Nejvíce času trávíme přípravou na vánoční besídku pro rodiče, která proběhne 14.12. Děti svým vystoupením potěší nejen své blízké, ale i seniory, pro které vystoupí 16.12. v Eurestu. K vánocům patří i nadílka. 17.12. proběhne posezení u vánočního stromku v MŠ za účasti bývalých zaměstnanců MŠ, kde každé dítě obdrží dárek.

Všechny pracovnice spolu s dětmi přejí celé lomnické veřejnosti šťastné a veselé Vánoce.

Zapsala Klečková

Lomnické listy, květen 2011

Jaro v MŠ

Jak nejlépe přivítat jaro? Přece radostně a tvořivě. Radost a zábavu nám přivezlo divadlo Hugo - Fugo s pořadem "Vítání jara". Děti se aktivně zapojily do poznávání zvířat a jejich mláďat, určovaly jejich hlasy, jarní kytičky, barvy v přírodě a především se s klauny báječně bavily.

Abychom se připravili na blížící se velikonoce, uspořádali jsme "Velikonoční tvořivé odpoledne". Děti se svými rodiči vyráběly velikonoční zajíčky. Všem se práce dařila a děti měly radost z toho, že jim maminka pomáhá. Škoda jen, že se tato akce nesetkala u rodičů s větším zájmem.

V rámci projektu "Den země" jsme se společně se ZŠ zúčastnili akce "Dravci a sovy". Na hřišti měly děti možnost vidět naše neznámější dravce při lovu. Velkou pozornost měl Sup krahujovitý, Jestřáb lesní, Karančo jižní a samozřejmě i další opeřenci.

Další částí tohoto projektu byla cesta za velikonočním zajíčkem. Výlet na stezku byl tajný a děti cestou plnily různé úkoly tak, aby našly zajíčka, který měl pro ně nadílku. Všechny úkoly jsme splnili, zajíčka jsme objevili a za odměnu si děti odnesly čokoládové vajíčko s překvapením.

Za MŠ Vacková Jiřina

Lomnické listy, červen 2011

Výlet

Ke každému konci školního roku patří výlet, tak je tomu i u nás v mateřské škole. Při výběru se snažíme o změnu místa i obsahu. Protože je naše volba omezená časově (mateřskou školu opouštíme v 8.00 a návrat je na oběd do 12.00 hod.), uvítali jsme nabídku společnosti Outdoor pro školy, která nás navíc v rámci sponzorského daru pozvala do nově otevřeného střediska Slověnický Mlýn.

V pondělí 16. 5. vyzbrojeni batůžky s pitím a sušenkou a hlavně dobrou náladou jsme se hravě autobusem přesunuli do cíle dění. Po úvodním uvítání a seznámení s prostředím a aktivitami, které si děti mohou vyzkoušet, se část dětí vrátila k rybníčku, který jsme minuli cestou z parkoviště. Zde už na děti čekal aquazorbing. Ve velké bublině byli ti nejodvážnější z dětí vypuštěni na vodu pod bedlivým dozorem instruktorky.

V horní části parku čekala na děti lanová dráha. Jištění lany a podpora dohlížejících dodávala dětem sebedůvěru, a tak i ty méně obratné zvládly nastražené překážky. Ostatní, zejména mladší děti, které si netroufaly, se procházely s p. učitelkami areálem, sledovaly a povzbuzovaly kamarády, vydováděly se na hřišti.

Počasi nám po celou dobu přálo a do mateřské školy jsme se vrátili všichni v pořádku a spokojeni. Nám se výlet vydařil a pokud se vy, rodiče, rozhodnete, kde se svým dítětem strávit volný čas, vřele doporučuji návštěvu areálu Slověnického Mlýna. Vaše dítě si tu na čerstvém vzduchu ověří své schopnosti, naučí se překonat strach a dosažením vytčeného cíle posílí své sebevědomí, touhu něco dokázat, což se mu v životě jistě neztratí. A pokud se rozhodnete vyzkoušet své schopnosti i vy, určitě vystoupáte výš nejen na lanovou dráhu pro dospělé, ale hlavně v očích vašeho dítěte.

J.Němcová

FOTOGRAFIE – VÝLET MŠ

Lomnické listy, srpen 2011

Houbový park

Na druhý výlet se v letošním školním roce děti z MŠ v Lomnici nad Lužnicí vydaly do „Houbového parku“ v Roseči. Kdo by čekal, že budeme sbírat houby, tak ten se mýlí! My jsme jely za překvapením. S batůžkem, pitíčkem a oplatkou jsme se 15. 6. 2011 vydaly doslova na tajný výlet. Co budeme na výletě dělat jsme se dozvěděli až od paní majitelky.

Ztratila se princezna a my ji budeme pomáhat hledat. Děti dostávaly úkoly, které plnily. Samolepkou byli odměněni všichni, komu se úkol podařilo splnit. Protože máme samé šikovné děti, měl každý spoustu samolepek a princeznu bychom zachránili hned 48 krát. Tolik dětí se totiž do vysvobození princezny zapojilo. A že úkoly nebyly jen tak „nějaké“! Srazit drakovi hlavu, projít bludištěm, prolézt kostrou hada, přebrodit močál a na „konci“ bojovat s pohádkovým nepřítelem.

V pracovní dílně si děti omalovaly sádrové magnetky a spolu s malým dárkem si je odnesly domů. Na závěr si děti v muzeu fosilií prohlédly zkamenělé zbytky praživočichů. Výlet se podařil, svačina byla snědená, počasí se nám vydařilo, tak co si více přát.....

Lomnické listy, květen 2011

Letos uplyne 31 let od otevření MŠ. Za tu dobu se tu vystřídalo nespočet dětí, a tak zákonitě nadešla doba, kdy budova i zařízení potřebují opravit, ne-li vyměnit.

Protože pro provoz je dostačující 1 pavilon se 2 třídami, byly u nich v uplynulých letech zcela zrekonstruovány umývárny a WC, včetně letních. Zakoupili jsme kompletní zařízení obou tříd, včetně stolků a židlí tak, aby odpovídalo platným normám a předpisům.

Nedílnou součástí MŠ je zahrada. Ta je téměř po celý rok denně využívána a nyní čeká na trochu větší zásah do svého vzhledu i zařízení. Díky sponzorskému daru, který získal zřizovatel, a z provozních prostředků MŠ by se měly v areálu objevit nové herní prvky a zeleň zabraňující větru a prašnosti ze silnice.

Na tomto místě je nutné poděkovat jednomu z tatínků, panu Ing. Sedláčkovi, který nám zdarma zhotovil projektovou dokumentaci k připravované úpravě zahrady. Nyní již čekáme pouze na firmu, kterou jsme vybrali z řady dalších, na realizaci celého projektu.

Věříme, že všem dětem nové prostředí udělá radost.

MŠ učitelky

FOTOGRAFIE - ZAHRADA MŠ

8. ÚDAJE O OBČANSKÝCH SDRUŽENÍCH

8.1. ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada je orgán školy, který umožňuje zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. Ve své činnosti se školská rada řídí § 167 a § 168 školského zákona (zákona č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání)

Školskou radu zřizuje zřizovatel Město Lomnice nad Lužnicí. Ten také stanovil počet jejich členů – devět. Třetinu členů školské rady jmenoval zřizovatel, třetinu zvolili zákonní zástupci nezletilých žáků a třetinu pedagogičtí pracovníci školy.

Rada školy pracovala ve složení:

Zástupci zřizovatele:	Pumprová Jaroslava – předsedkyně RŠ
	Najdr Michal
	Kostečka Václav
Pracovníci školy:	Petrželová Vlasta
	Hes Karel
	Štěpánková Petra
Rodiče žáků:	Božovská Marcela
	Jirků Hana
	Krejčí Alena

8.2. SDRUŽENÍ RODIČŮ

Sdružení rodičů (dříve SRPŠ) při Základní škole v Lomnici nad Lužnicí je zaregistrováno u Ministerstva vnitra od roku 2005 jako občanské sdružení rodičů našich žáků, učitelů a příznivců školy. Je nezávislé na státních i jiných orgánech. Nejvyšším orgánem SR je Rada složená ze zástupců jednotlivých tříd.

Hlavním úkolem je finančně či materiálně přispívat k zajištění výchovně vzdělávacích akcí ať školního, tak mimoškolního charakteru. Základem finančního fondu jsou členské příspěvky rodičů a výtěžek ze školních aktivit. Zůstatek na běžném účtu k 31. 8. 2011 byl **128 455.29 Kč** a stav pokladny činil **1 285 Kč**. Příspěvky rodičů byly použity na částečné hrazení dopravy žáků 3. a 4. tříd na plavání, kopírování, nákup šanonů pro žáky 1. Třídy na žákovské portfolio, odměny pro žáky.

8.3. ODBOROVÁ ORGANIZACE

Odborová organizace ČMOS pracovníků školství při ZŠ Lomnice nad Lužnicí. byla zrušena z personálních důvodů k 31. 12. 2010 – 2 členové odešli do starobního důchodu a nemají zájem o pokračování v členství. Zbývající jeden člen nemá zájem pokračovat v jiné organizaci. Organizace byla zrušena podle platných zásad OROS v zastoupení Mgr. K. Hesa za místní organizaci a paní prof. Petřů za OROS. Veškeré dokumenty a razítko organizace jsou v současné době na OROS v J. Hradci.

9. VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ

ZŠ a MŠ je příspěvkovou organizací, která je zřizována městem Lomnice nad Lužnicí. Hlavním účelem příspěvkové organizace a předmětem činnosti je výkon činnosti základní školy, školní družiny a mateřské školy.

V roce 2010 účtovala příspěvková organizace v soustavě podvojného účetnictví podle zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů, ve zjednodušeném rozsahu.

Roční účetní uzávěrka příspěvkové organizace byla zpracována v upořádání položek účetní závěrky s obsahovým vymezením položek pro příspěvkové organizace stanovených prováděcí vyhláškou k zákonu o účetnictví č. 410/2009 Sb.

Veškeré náklady na provoz tohoto zařízení jsou hrazeny z příspěvku města, příspěvků žáků na provoz ŠD a MŠ a tržeb z hospodářské činnosti. Největší část příspěvku je vždy určena na spotřebu energií, ostatní vychází z potřeb školy dle schváleného plánu. Vzhledem k tomu, že účtujeme v kalendářním roce, byl „Rozbor hospodaření“ předložen zřizovateli již začátkem roku 2011.

Vedle hlavní činnosti vykonává příspěvková organizace i doplňkovou činnost, jako prostředek k získání mimorozpočtových finančních zdrojů. Jedná se o pronájem nebytových prostor a organizování mimoškolní činnosti (kroužky). Tato doplňková činnost za úplatu navazuje na hlavní činnost organizace, neohrožuje kvalitu, rozsah ani dostupnost činností, k jejichž uskutečňování byla základní a mateřská škola zřízena. Výnosy a náklady spojené s doplňkovou činností sleduje organizace v účetnictví odděleně od výnosu a nákladu činnosti hlavní.

Příspěvek Krajského úřadu České Budějovice je určen na platy učitelů a zaměstnanců školy, na účelově vázané prostředky, další vzdělávání učitelů, učebnice, učební pomůcky, cestovné, povinný výcvik plavání aj.

V roce 2010 skončilo hospodaření PO kladným výsledkem hospodaření ve výši – **698,42 Kč**. Tato částka byla po schválení zřizovatelem převedena do rezervního fondu.

Zřizovatel zajišťoval za příslušný kalendářní rok provozní náklady na vzdělávání a běžný provoz všech středisek organizace.

Značné přilepšení do rozpočtu školy přinesly v průběhu roku příjmy z realizovaného projektu Škola pro život, který je financován z prostředků ESF a státního rozpočtu ČR. Výnosy a náklady projektu jsou sledovány v účetnictví odděleně, projekt má vlastní číslo účtu.

Finanční kontroly probíhají v souladu s Vnitřní směrnicí kontrolního systému, která vychází z vyhlášky č. 416/2004 Sb., kterou se provádí zákon č. 320/2001 Sb. o finanční kontrole a zákonem č. 262/2006 Sb., Zákoník práce. Ve škole je určen příkazce operace (ředitelka školy). Je sloučena funkce správce rozpočtu s hlavní účetní, kterou vykonává ekonomka školy. Je dodržen systém předběžné, průběžné a následné kontroly. Za rok 2010 tímto způsobem nebyly zjištěny závažné nedostatky. Systém předběžných, průběžných a následných kontrol umožňuje zamezení neoprávněných účetních operací.

K 31. 12. 2010 proběhla inventarizace majetku a závazků. Inventarizační rozdíly zjištěny nebyly.

9.1. DOTACE – VÝNOSY 2010

CELKEM	13 269 117,87 Kč
CELKEM KÚ	9 797 000,00 Kč
dotace	9 797 000,00 Kč
dotace UZ 33353	9 737 000,00 Kč
dotace UZ 33015	42 000,00 Kč
dotace UZ 33017	18 000,00 Kč

CELKEM PROVOZ	3 472 117,87 Kč
dotace	1 940 896,00 Kč
dotace plánovaná-zřizovatel	1 900 000,00 Kč
rozpočtová změna-zřizovatel-odpisy	40 896,00 Kč
grant ESF UZ 33006	1 343 417,35 Kč
dotace	1 343 016,00 Kč
úroky banky	401,35 Kč
výnosy ostatní	159 324,52 Kč
úplata MŠ	102 735,00 Kč
úplata ŠD	36 440,00 Kč
úroky banky	8 268,13 Kč
jiné ostatní výnosy	11 881,39 Kč
výnosy doplňková činnost	28 480,00 Kč
nájem ZUŠ	11 480,00 Kč
mimoškolní vzdělávání	17 000,00 Kč

ZÚČTOVÁNÍ REZERVNÍHO FONDU	0,00 Kč
-----------------------------------	----------------

9.2. NÁKLADY – VÝDAJE 2010

CELKEM	13 268 419,45 Kč
CELKEM KÚ	9 797 000,00 Kč
UZ 33353	9 737 000,00 Kč
platy	7 039 000,00 Kč
OON	20 000,00 Kč
ODVODY	2 374 478,00 Kč
ONIV	162 742,00 Kč
FKSP	140 780,00 Kč
UZ 33015	42 000,00 Kč
UZ 33017	18 000,00 Kč

CELKEM PROVOZ	3 471 419,45 Kč
ZŠ+ŠD provozní	1 727 812,60 Kč
Grant ESF	1 343 417,35 Kč
MŠ provozní	387 641,50 Kč
doplň.činnosti	12 548,00 Kč

VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ r. 2010	698,42 Kč
-------------------------------------	------------------

10. KONTROLY A JEJICH VÝSLEDKY

10.1. ČŠI

V tomto školním roce na škole neproběhla inspekce ČŠI. V závěru roku proběhla kontrola dokumentu Školního vzdělávacího programu MŠ.

10.2. ZŘIZOVATEL

Zřizovatel prováděl pravidelné kontroly hospodaření příspěvkové organizace. Dne 30. 12. 2010 proběhla kontrola o využití veřejnoprávních prostředků, jejíž předmětem bylo čerpání a evidence prostředků z rozpočtu města na činnost školy. Kontrola prokázala správnost využití poskytnutých prostředků. Výdaje jsou řádně dokládány daňovými doklady a zaúčtovány. Evidence majetku je vedena v programu Triada. Hodnota majetku odpovídá stavu v účetnictví.

10.3. KRAJSKÁ HYGIENICKÁ STANICE

1. Kontrola proběhla 26. 10. 2010 na součásti ZŠ. Předmětem kontroly bylo plnění zákona č. 258/2008 Sb., o ochraně veřejného zdraví, vyhlášky č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých ve znění vyhlášky č. 343/2009 Sb. Hygienická kabinka na 80 dívek 2. stupně.

2. Kontrola proběhla 28. 4. 2011 na součásti školní jídelna – výdejna. Předmětem kontroly byly povinnosti vyplývající ze zákona č. 258/2000 Sb., Vyhlášky č. 137/2004 Sb., Nařízení ES č. 852/2004 Sb. a Nařízení č. 178/2002 Sb.

O všech kontrolách byly provedeny zápisy; nebylo zjištěno porušování předpisů nebo jiná závažná zjištění. Zápisy kontrolních orgánů jsou uloženy u ředitelky školy.

10.4. HASIČSKÝ ZÁCHRANNÝ SBOR

Tematická požární kontrola dodržování povinností stanovených předpisy o požární kontrole proběhla 27. 4. 2011. Na základě provedené kontroly nebyla uložena žádná nápravná opatření.

11. ÚDAJE O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění.

Celkový počet písemných žádostí o informace:	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí o neposkytnutí informace:	0
Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace:	0
Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona:	0

V tomto školním roce nebyla podána žádná stížnost ani žádost o poskytnutí informace dle zákona č. 106/1999 Sb.

12. PŘÍLOHY

12.1. KRONIKA ŠKOLNÍHO ROKU 2010 – 11

12.2. SEZNAMY TŘÍD